Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №133 «Радуга»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
«Детский сад №133 «Радуга»
_____ Н.А. Авдеева
Приказ от 25.08.2023 №303-осн

Авдеева Наталья Александровна
Подписано цифровой подписью: Авдеева Наталья Александровна
Дата: 2024.02.27 13:41:44 +07'00'

Персонализированная программа наставничества

на период с 01.09.2023 до 31.05.2024

Наставляемый:
Господаренко А.А.,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга»

Наставник:
Захарова Т.Н.,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга»

Барнаул

1. **Актуальность программы**

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	2023/2024 учебный год
Наставник:	Захарова Татьяна Николаевна
должность	воспитатель
образование	Высшее, г.Барнаул БГПУ, 31.05.2001, Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
стаж в должности	27 лет
Наставляемый:	Господаренко Арина Алексеевна
должность	воспитатель
образование	Среднее специальное, КГБПОУ «БГПК», 28.06.2019, Специальное дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в

	развитии и с сохранным развитием.
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
квалификационная категория	1 кв.к.
стаж в должности	4 года

5. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;

- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

7. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Собеседование.	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2	Трудности в организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте	Собеседование	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
3	Трудности во включении регионального компонента в	Собеседование	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе.

	работу с детьми раннего возраста				Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
4	Трудности в формировании речевой активности с детьми раннего возраста	Собеседование	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А. Интернет источники: 1.file:///C:/Users/user/Downloads/Давыдова%20О.И.%20 Майер%20А.А.%20 Как%20эффективно%20 использовать%20технологии%20фасилитации%20на%20 родительском%20 собрании%20в%20ДОУ.pdf. 2.http://www.resobr.ru/article/59294-qqe-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii II. Совместное	01.10.2023 – 30.10.2023 Сентябрь	Захарова Т.Н., воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.

		планирование родительского собрания III. Консультация по работе с родителями детей раннего возраста/ IV. Посещение мероприятий с родителями (зак.представ.)у наставляемого.	Ноябрь Декабрь, май		
2	Трудности в организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте	I. Консультация (очная) по организации и проведению занятий по подгруппам на раннем возрасте. II. Мастер-класс по проведению дидактических игр с детьми раннего возраста. III. Совместное проектирование и посещение занятия с детьми раннего возраста у наставляемого.	Октябрь Ноябрь Ноябрь, Февраль, Май	Захарова Т.Н., воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведению занятий по подгруппам на раннем возрасте.
3	Трудности во включении регионального компонента в работу с детьми раннего возраста	I. Консультация: «Региональный компонент в раннем возрасте». II. Совместное проектирование РППС в группе по региональному компоненту. III. Разработка дидактических пособий по включению регионального компонента в работу с детьми раннего возраста. IV. Корректировка пополнения РППС по региональному компоненту.	Октябрь Ноябрь Декабрь В течении года	Захарова Т.Н., воспитатель	Овладение знаниями, умениями по включению регионального компонента в работу с детьми раннего возраста. Повышение уровня профессиональной.

4	Трудности в формировании речевой активности с детьми раннего возраста.	1. Консультация «Взаимосвязь между развитием мелкой моторики рук и речью». 2. Рекомендация по планированию темы по самообразованию и саморазвитию «Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр».	Сентябрь	Захарова Т.Н., воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций в работе с детьми над развитием мелкой моторики рук
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.	Собеседование, анализ	Декабрь, май	Захарова Т.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте.	Собеседование, посещение занятий	Декабрь, май	Захарова Т.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Трудности во включении регионального компонента в работу с детьми раннего возраста	Собеседование, анализ	Декабрь, май	Захарова Т.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Трудности в формировании речевой активности с детьми раннего возраста.	Анализ реализации плана по самообразованию и саморазвитию	Декабрь, май	Захарова Т.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность