Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга»
_____ Н.А. Авдеева
Приказ от 30.10.2023 №72/2-осн

Авдеева Наталья Александровна
Подписано цифровой подписью: Авдеева Наталья Александровна
Дата: 2024.02.27 13:42:53 +07'00'

Персонализированная программа наставничества

на период с 01.11.2023 до 31.05.2024

Наставляемый:
Никоненко А.В.,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133»

Наставник:
Березинская Н.Н.,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	2023/2024 учебный год
Наставник:	Березинская Наталья Николаевна
должность	воспитатель
образование	Среднее профессиональное, БПУ №2 г.Барнаул, 27.06.1996. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, учитель домоводства.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
стаж в должности	28 лет
Наставляемый:	Никоненко Алена Васильевна
должность	воспитатель
образование	Обучение в ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г.Барнаул, 5 курс, Дошкольное образование и Дополнительное образование, с 01.09.2019 по 31.08.2024

курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	не аттестована
стаж в должности	Не имеет

5. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;

- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

7. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Собеседование.	30.10.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2	Трудности в организации занятий по ФЭМП	Собеседование	30.10.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А. Интернет источники:	01.11.2023 – 30.11.2023	Березинская Н.Н., воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.

		1.file:///C:/Users/user/Downloads/Давыдова%20О.И.%20 Майер%20А.А.%20 Как%20эффективно%20 использовать%20технологии %20фасилитации%20на%20 родительском%20 собрании%20в%20ДОУ.pdf. 2.http://www.resobr.ru/article/59294-qqe-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii II. Совместное планирование родительского собрания III. Консультация по работе с родителями IV. Посещение мероприятий с родителями (зак.представ.) у наставляемого.	Ноябрь Декабрь Январь, май		
2	Трудности в организации занятий по ФЭМП	I. Консультация (очная) по организации и проведению занятий по ФЭМП II. Мастер-класс по проведению дидактических игр по ФЭМП III. Совместное проектирование и посещение занятия по ФЭМП у наставляемого.	Ноябрь Декабрь Ноябрь, Февраль, Май	Березинская Н.Н., воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведению занятий по подгруппам на раннем возрасте.
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями)	Собеседование, анализ	Декабрь, май	Березинская Н.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.

	воспитанников.				
2	Трудности в организации занятий по ФЭМП	Собеседование, посещение занятий	Ноябрь, Февраль, Май	Березинская Н.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность