

Разработала : инструктор по физкультуре
Курносова Г.Н.

«Лохматый пёс»

Задачи: обогащать двигательный опыт;
побуждать детей к выполнению
элементарных правил игры; поощрять
самостоятельность; вызывать чувство
удовольствия от общения с взрослым и
 сверстниками, а также от выполнения
движений.

Описание игры: Один из детей
изображает пса; он ложится на
коврик, голову кладет на вытянутые
вперед руки.

Остальные дети тихонько подходят к
нему, а воспитатель в это время
говорит:

Вот лежит лохматый пёс,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что-то будет.

Пёс вскакивает, начинает лаять. Дети
разбегаются. Пёс гонится за ними.
Когда все дети разбегутся и спрячутся,
пёс опять ложится на коврик. Игра
повторяется с новым водящим.

"Хоровод"

Задачи: Учить детей водить хоровод;
упражнять в приседании. Развивать
координацию движений.

Описание игры: Дети за воспитателем
проговаривают слова. Взявшись за
руки, ходят по кругу. Вокруг розовых
кустов, среди травок и цветов.

Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый
мы народ! До того мы закружились,
что на землю повалились. Бух! При
произнесении последней фразы
выполняют приседания.



Буклет: «Физическое развитие детей в дворовых играх»



Предлагаю Вам подборку
подвижных игр для детей младшего
дошкольного возраста. Данный
материал может использоваться
воспитателями и родителями для
проведения подвижных игр в
групповой комнате, дома и на
прогулке, с детьми 3 – 4 года.

Дворовые игры не просто
развлечение. Дворовые игры ещё и
обучение. В этих играх дети учатся
общению, умению создавать команду и
преданно играть в ней, учатся быстро
соображать, прыгать и бегать,
соревноваться, да и веселиться тоже.

«Самолеты»

Описание игры: Дети становятся в несколько колонн по разным сторонам зала. Место для каждой колонны обозначается предметом (кубик, кегля, набивной мяч). Играющие изображают летчиков. По сигналу воспитателя: «К полету!» - дети выполняют круговые движения согнутыми руками перед грудью - «заводят моторы». На следующий сигнал: «Полетели!» - дети поднимают руки в стороны и бегают - «летают» В разных направлениях по всему залу. По сигналу: «На посадку!» - дети- «самолеты» находят свое место (у своего кубика) и строятся в колонны.

«Огуречик, огуречик ... ».

Описание игры: На одной стороне зала воспитатель (ловишка), на другой стороне - дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит: Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик, Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. Дети убегают за условную черту, а педагог их догоняет. Воспитатель произносит текст в таком ритме, чтобы дети смогли на каждое слово подпрыгнуть два раза.

«Птички и кошка»

Задачи: упражнять детей в беге в разных направлениях.

Описание игры: дети - «птички», воспитатель - «кошка».

Воспитатель изображает спящую кошку, а дети в это время гуляют: машут руками, присаживаются, клюют зёрнышки. Кошка просыпается, произносит «мяу», старается поймать птичек, дети разбегаются в разные стороны, прячутся в домики (салятся на стульчики).

«Снежинки кружатся»

Задачи: Развивать равновесие. Вызывать чувство радости, удовольствия.

Описание игры: Дети изображают снежинки. Воспитатель говорит: «Вот снежинки спустились с неба на землю». Снежинки летают по группе и садятся на корточки. На слова взрослого: «Вдруг подул ветер, поднял их в воздух и закружил» — снежинки поднимаются и кружатся вначале медленно. Воспитатель говорит: «Но вот ветер дует все сильнее». Дети кружатся все сильнее, но каждый в своем темпе. По сигналу взрослого: «Вот ветер стал утихать» — замедляют движение и присаживаются на корточки.

«Раздувайся, пузырь!»

Задачи: выполнять разнообразные движения, образуя круг. Упражнять в произношении звука (Ш).

Описание игры: Указания взрослого: - Мы сейчас будем с вами надувать пузырь так, чтобы он стал большим и не лопнул. Все встают в круг и берутся за руки. Воспитатель произносит слова, и дети выполняют действия. Раздувайся, пузырь! (держась за руки, расходятся) Раздувайся, большой. Оставайся такой И не лопайся! (стоят, держась за руки) Ш-ш-ш-ш! (не отпуская рук, сходятся к центру).

