

ПРИНЯТО на Общем собрании трудового коллектива Протокол от <u>12.04.2023</u> №1	УТВЕРЖДЕНО приказ от <u>12.04.2023</u> № <u>28-ОМ</u> заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга» А. Авдеева/
--	---



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 центр развития ребенка – «Детский сад №133 «Радуга»  
 (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга»)  
 за 2022 год

Председатель комиссии: Н.А. Авдеева, заведующий

Члены комиссии:

Е.Ю. Красовская, старший воспитатель;  
Н.А. Лысенко, старший воспитатель;  
Е.В. Суртаева, воспитатель, председатель ППО;  
В.В. Мунтян, зам.зав. по АХР;  
И.А. Мухортова, муз.руководитель;  
В.С. Рыжкова, воспитатель;  
О.В. Левченко, представитель родительской  
общественности.

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 133 «Радуга», Протокол от 12.04.2023 №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	5
1.2.	Руководящие работники	7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	8
2.	Структура и система управления	12
2.1.	Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	12
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	17
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и детского сада	18
2.4.	Оценка работы по предоставлению льгот	19
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	20
2.6.	Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом	21
2.7.	Обеспечение открытости и доступности информации	22
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления	22
3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	23
3.1.	Программа развития МБДОУ	24
3.2.	Образовательные Программы, реализуемые в МБДОУ	27
3.3.	Воспитательная работа	29
3.4.	Дополнительное образование	31
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	31
4.	Организация образовательного процесса	32
5.	Кадровое обеспечение	40
6.	Учебно-методическое обеспечение	43
7.	Информационное обеспечение	44
8.	Материально-техническая база	45
9.	Внутренняя система оценки качества образования	47
10.	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта	48
11.	Показатели деятельности МБДОУ	49

## ***1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №133 «Радуга» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга») (далее - МБДОУ).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2022 календарный год.

В процессе самообследования МБДОУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования МБДОУ оформлены в виде аналитического отчета.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития - «Детский сад №133 «Радуга» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга»)
Руководитель	Заведующий Авдеева Наталья Александровна
Адрес организации	656038, Алтайский край, город Барнаул, улица Союза Республик, дом 32 (1 корпус); улица Молодежная, дом 18А (2 корпус).
Телефон, факс	8 (3852) 22-63-84, 22-63-85
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou.kid133@barnaul-obr.ru">mbdou.kid133@barnaul-obr.ru</a> ; <a href="mailto:ds133-barnaul@yandex.ru">ds133-barnaul@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	02.12.1965

МБДОУ построено в 1965 году и является звеном муниципальной системы образования г. Барнаула Алтайского края. Проектная наполняемость на 340 мест.

Тип, статус МБДОУ: дошкольная образовательная организация, бюджетная.

Вид деятельности МБДОУ: реализация образовательных программ дошкольного образования.

Юридический адрес: 656038, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 32, телефон 8 (3852) 226384.

Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Информационный сайт: <https://ds133-barnaul.ru/>

В 2022 году в МБДОУ функционировало 12 групп для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них 2 группы – 2-3 года (вторая группа раннего возраста), 1 группа для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет (младшая), 3 группы с 4 до 5 лет (средняя), 3 группы с 5 до 6 лет (старшая) и 3 группы с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

В соответствии с Программой развития на 2019-2023 гг. миссией МБДОУ является:

- по отношению к воспитанникам и их родителям (законным представителям) МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей воспитанников для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикаций, методической деятельности.

*Основная цель деятельности педагогического коллектива:*

Совершенствование воспитательно-образовательной системы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализующей право каждого воспитанника на качественное дошкольное образование.

*Основными задачами деятельности коллектива являются:*

- создать условия для построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников;

- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование потребности к здоровому образу жизни у воспитанников;

- создать условия для роста профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;

- способствовать становлению духовно-нравственной культуры воспитанников через формирование ценностных ориентаций и чувства сопричастности к культурному наследию родного края;

- способствовать формированию активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании, охране, укреплении физического и психического здоровья воспитанников, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

*Приоритетные направления деятельности МБДОУ:*

«Становление духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста средствами искусства».

*Задача:*

-продолжать работу по развитию устойчивого интереса к познанию культурного наследия через ознакомление воспитанников с разными видами и жанрами искусств родного края.

### *Принципы стратегического развития МБДОУ:*

Принципы стратегического развития опираются на требования гуманизации и демократизации образования, стратегия деятельности дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание воспитанником всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- содействие и сотрудничество воспитанника и взрослых, признание воспитанника полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы воспитанников в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития воспитанников.

Данные принципы заложены в Программу развития МБДОУ и создают условия для успешной её реализации.

Реализация указанных принципов предполагает:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства МБДОУ с целью обеспечения свободной деятельности и творчества воспитанников в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей);
- изменение содержания и форм совместной деятельности с воспитанниками, введение интеграции различных видов деятельности;
- использование новых развивающих технологий образования и развития воспитанников;
- разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанников;
- освоение воспитанником Программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

### *1.2. Руководящие работники*

*Таблица 2*

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (последнее -при наличии)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					Адм ин.	Педаг .	

1	заведующий	Авдеева Наталья Александровна	Непосредственное управление деятельностью	Высшее, БГПУ «Барнаульский государственный педагогический университет», 2006 год, специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология», квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии и педагог-психолог; высшее, «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», 2012 год, специальность: «Юриспруденция», квалификация: юрист.	3 года	16 лет	Соответствие занимаемой должности
---	------------	-------------------------------	---	---	--------	--------	-----------------------------------

### ***1.3. Сведения об основных нормативных документах***

- Устав МБДОУ: утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 10.11.2021 №1705-осн.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003521835 дата регистрации 18.10.2012. ОГРН 1022201538919

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003190437 дата регистрации 19.02.1997. ИНН 4043773 /КПП222401001

- Свидетельство о землепользовании: серия 22АА №375823 дата регистрации 22.03.2006



- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Название документа Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АГ №560473 Дата 29.12.2012

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000716 регистрационный № 692 дата выдачи 19.08.2011. срок действия - бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 000420, 17.03.2016

-Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 22.01.05.000.М.000198.04.18 от 10.04.2018

- Образовательная программа МБДОУ: Принята на заседании Педагогического совета МБДОУ Протокол от 25.08.2022 №3 утверждена приказом заведующего МБДОУ от 24.08.2021 № 92-осн.

МБДОУ реализует рабочую Программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

#### *Наличие локальных актов в МБДОУ:*

- Штатное расписание;
- Программа развития на 2019/2023 гг.
- Рабочая Программа Воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Должностные инструкции работников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками;
- Положение о Педагогическом совете;
- Годовой план работы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Распорядок дня для всех возрастных групп;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, воспитанников и их родителей и их законных представителей;
- Положение о наставничестве;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение об оплате труда работников;

- Положение об Общем родительском собрании;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о нормах профессиональной этики;
- Положение о консультационном пункте.

*Наличие локальных актов МБДОУ в части трудовых отношений:*

- Коллективный договор на 2021/2024 годы;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам;
- Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- Книги учёта личного состава, книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- Приказы руководителя по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Трудовые книжки работников.

*Наличие локальных актов МБДОУ по учету воспитанников:*

- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Книга приказов о движении воспитанников;
- Книга регистрации заявлений о приеме и документов к ним.

*Сведения о документах на право пользования зданием, помещениями, площадями:*

Детский сад, назначение: нежилое, 2-х этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1003, 2 кв. м., адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 32.

Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2012, кадастровый номер 22:63:02 06 30:0028:01:401:600:000126730:0100.

Детский сад, назначение: нежилое, общая площадь 832, 7 кв. м., адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, 18А.

Свидетельство о государственной регистрации права от 13.07.2016, кадастровый номер 22:63:020639:1016.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5110 кв. м., вид разрешенного использования: для эксплуатации здания детского сада. Адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 32.

Свидетельство о землепользовании: кадастровый номер 22:63:02 06 30:0028, дата регистрации 22.03.2006.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5375 кв. м., вид разрешенного использования: для эксплуатации здания детского сада. Адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, 18А.

Свидетельство о землепользовании: кадастровый номер 22:63:02 06 39:0022, дата регистрации 10.05.2006.

*Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:*

Таблица 3

	Игровые (м2)	Муз зал (м2)	Итого (м2)
1 корпус	356.8	59.2	416 м2
2 корпус	350	63.7	413.7
			829.7

*Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:*

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.04.2018 № 22.01.05.000.М.000198.04.18 на здания и сооружения (бессрочно).

Акт проверки готовности МБДОУ к 2022/2023 учебному году от 28.07.2022 г.

(Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022/2023 учебному году готово).

*Сведения о лицензионном нормативе по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.*

Комплектование осуществляется Учредителем совместно с заведующим МБДОУ при наличии свободных мест в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: в группах раннего возраста – 2,5 м<sup>2</sup>/чел., в группах 3-7 лет – 2,0 м<sup>2</sup>/чел.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии.

Проведен частичный ремонт групповых комнат, подсобных помещений.

***Выводы по разделу:***

Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ и Устава МБДОУ, локальные нормативные акты регламентируют организацию управленческой, методической, образовательной работы.

***2. Структура и система управления.***

***2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления***

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, образовательной программой дошкольного образования, другими нормативно-правовыми документами в области образования.

Учредителем и собственником имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет Комитет по образованию города Барнаула.

Приоритетная цель развития системы управления:

- создание оптимальной структуры управления и распределения функций для формирования субъектной позиции педагога и родителя (законного представителя) в управлении МБДОУ.

В МБДОУ наличествуют и актуальны локальные нормативные акты, перечисленные в 1 разделе Самообследования.

В течение учебного года, для оптимизации процесса управления, в МБДОУ используются средства вычислительной техники, информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», мультимедийные средства. В мае 2022 года проводился анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития Учреждения

Управляющая система состоит из двух блоков:

***I блок - общественное управление:***

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание.

***II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:***

I уровень – заведующий МБДОУ. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом, утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования, Рабочую программу воспитания, Программу развития и другие). Объект управления

заведующего – весь коллектив МБДОУ. В 2022 в МБДОУ назначен заведующий приказом Учредителя от 01.06.2022, в котором определены права и обязанности и его ответственность перед Учредителем.

II уровень – старший воспитатель, завхоз.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой МБДОУ, мобилизует педагогов на решение поставленных задач, взаимодействует с родителями (законными представителями) и общественностью с целью повышения качества образования. Завхоз отвечает за сохранность здания и имущества МБДОУ, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – воспитанники и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал.

Таким образом, в МБДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре, система управления представляет собой единый слаженный механизм.

В МБДОУ организована система контроля. Контрольная деятельность регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле.

В соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле организацию и проведение контроля осуществляет заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, должностные лица, назначенные приказом заведующего или специально созданная комиссия.

Административный контроль включает в себя: контроль заведующего за делопроизводством, контроль заведующего за охраной жизни и здоровья воспитанников, контроль заведующего за организацией питания, контроль заведующего за охраной труда и соблюдением техники безопасности, контроль заведующего за ГО ЧС, противопожарной безопасностью, контроль заведующего за финансово-хозяйственной деятельностью, контроль заведующего за деятельностью старшего воспитателя.

По результатам контрольных мероприятий оформлены справки. Результаты рассмотрены на административных совещаниях при заведующем, Педагогических советах, Общих собраниях трудового коллектива, приняты управленческие решения.

В управлении МБДОУ применяются следующие методы: организационно-распорядительные (административные), организационно-педагогические, социально-психологические, экономические, метод общественного воздействия.

Организационно-распорядительные (административные) методы управления реализуются при разработке и утверждении годовых планов, программы развития МБДОУ, решений Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Организационно-педагогические методы направлены на обучение педагогов через все формы методической работы: консультации, семинары-практикумы, тренинги, мозговой штурм, мастер-класс, открытые занятия и т.д. При помощи этих методов заведующий создает условия для профессионального роста сотрудников, для повышения качества их работы.

Экономические методы управления предполагают использование в управлении материального стимулирования, установление экономических норм и нормативов, составление смет и т.д.

Педагоги активно участвуют в общественном управлении МБДОУ – являются членами Управляющего совета, активно участвуют в работе Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

В 2022 году прошло три заседания Попечительского совета.

В апреле:

1. О безопасном пребывании воспитанников;
2. Об организации питания;
3. Об использовании внебюджетных средств на ремонтные работы (утверждение отчета);
4. Об организации работы в летний период;
5. Об итогах работы Попечительского совета;
6. Об утверждении отчетов о расходовании внебюджетных средств.

В сентябре:

1. О нормативно-правовом обеспечении деятельности Попечительского Совета;
2. О распределении обязанностей между членами Попечительского совета;
3. Об утверждении плана работы Попечительского совета и примерной сметы расходования внебюджетных средств.

В декабре:

1. Отчет об использовании внебюджетных средств;
2. Об организации питания воспитанников;

Благодаря работе членов Попечительского совета, родители (законные представители) воспитанников получают информацию о том, на какие нужды МБДОУ расходуются бюджетные и внебюджетные средства. В следствие пропагандистской работе членов Попечительского совета на родительских собраниях, родители (законные представители) воспитанников знают о том, в чем нуждается МБДОУ в настоящее время и что в планах для дальнейшего развития. Эффективность работы Попечительского совета прослеживалась также и в активизации родителей (законных представителей) на мероприятия, проводимые в МБДОУ в 2022 году: акции «Посади цветок», «Птичкина столовая», конкурс «Лучший зимний участок» благодаря которым пополняется развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ.

Высшим органом управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ.

В 2022 году было проведено три собрания:

В мае рассматривались вопросы:

1. Об организации летнего оздоровительного сезона.
2. О подготовке дошкольного учреждения к ремонту.
3. О результатах рейда по соблюдению техники безопасности и охраны труда.
4. О принятии локальных нормативных актов.

В сентябре были рассмотрены вопросы:

1. О выборе председателя, секретаря.
2. О результатах готовности МБДОУ к новому учебному году.
3. О правилах внутреннего трудового распорядка.
4. Ознакомление с планом учредительного контроля за деятельностью дошкольного учреждения.
5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, ответственных лиц.
6. О принятии/рассмотрение локальных актов.

В декабре были рассмотрены вопросы:

1. Составление графика отпусков.
2. О принятии/рассмотрении локальных актов.
3. Об организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Ввиду того, что на Общих собраниях трудового коллектива присутствуют все сотрудники МБДОУ, рассматриваются и решаются актуальные вопросы, касающиеся всех работников. На Общем собрании трудового коллектива были рассмотрены и приняты должностные инструкции работников. Оперативно решались вопросы подготовки к Новогодним утренникам, график отпусков сотрудников.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ.

В 2022 году прошло 12 заседаний Управляющего совета. Помимо вопросов о выплате стимулирующей части фонда оплаты труда педагогам и обслуживающему персоналу, рассматривались вопросы:

- О принятии локальных актов МБДОУ;
- Об организации безопасности воспитанников;
- Об организации контроля по обеспечению качества питания в МБДОУ.

Благодаря деятельности членов Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями.

Для обсуждения и принятия решений по любым вопросам, касающимся содержания образования, созывается Педагогический совет. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ.

В 2022 году прошло четыре заседания Педагогического совета:

В марте:

Педагогический совет: «Актуальные формы и методы развития социально-нравственных представлений у дошкольников в современном мире».

В мае:

Педагогический совет: по теме: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год».

В августе:

Педагогический совет: Установочный педагогический совет «Направления и перспективы развития МБДОУ в новом учебном году».

В ноябре:

Педагогический совет «Применение здоровьесберегающих игр и технологий в формировании представлений о здоровом образе жизни у воспитанников».

Рассматриваемые вопросы были направлены на решение актуальных задач, определенных годовым планом.

Проведена работа по реализации годовых задач, стоящих перед МБДОУ в 2022 году и проецированию личного педагогического опыта всех педагогов.

На Педагогических советах принимались:

- план работы на учебный год,
- планируемые мероприятия с педагогами и с воспитанниками;
- график аттестации и повышения квалификации;
- учебный план,
- учебный график,
- расписание организованной образовательной деятельности (ООД),



- циклограммы деятельности воспитателя с воспитанниками;
- кандидатуры наставников;
- образовательная программа МБДОУ (в новой редакции),
- Программа воспитания,
- рабочие программы педагогов;
- план и график работы Консультационного пункта;
- инструкции по технике безопасности воспитанников.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ.

В 2022 году на Общих родительских собраниях, которые прошли в мае, сентябре и декабре, решались вопросы:

- О выборе председателя и секретаря Общего родительского собрания;
- Об утверждении плана работы Общего родительского собрания;
- Об итогах работы МБДОУ за летний оздоровительный период 2022 года;
- Ознакомление родителей (законных представителей) с целями и задачами МБДОУ на новый 2022/2023 учебный год;
- Об организации питания в МБДОУ;
- Об отчете ревизионной комиссии;
- О выборе представителей в Попечительский совет;
- О выборе родителей (законных представителей) воспитанников в Управляющий совет.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов**

Условием развития МБДОУ является взаимодействие всех специалистов. Старший воспитатель принимает активное участие в определении форм и методов взаимодействия педагогов друг с другом и учетом возрастных возможностей детей. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями организуют досуговую и конкурсную деятельность дошкольников.

Координация деятельности специалистов осуществляется на основе рабочих программ, перспективно-календарных планов, циклограмм деятельности. При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы дошкольного образования осуществлялась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа с детьми в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными совместно специалистами и воспитателями. Деятельность специалистов и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников осуществлялась в системе согласно с коллегиальными заключениями психолого-педагогического консилиума.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ**

Взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются Договором об образовании, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Заседания Управляющего совета МБДОУ, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ оформлены информационные стенды.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества.

Используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация, информация на официальном сайте МБДОУ в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение совместных досуговых мероприятий;
- выставки совместных работ;
- показ деятельности для воспитанников;
- смотры-конкурсы;
- участие в праздниках и развлечениях.

Вопросы взаимодействия семьи и МБДОУ включены в годовой план работы раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей». Темы мероприятий актуальны и содержательны. Сотрудничество с семьей отражено в перспективно-календарном планировании воспитательно-образовательном плане педагогов. Мероприятия, запланированные 2022 году проведены, материалы по работе с родителями (законными представителями) имеются.

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» родители (законные представители) имеют возможность познакомиться с нормативными документами, локальными актами, могут задать вопрос, оставить отзыв.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется на

родительских собраниях, средствами информации, размещенной в родительских уголках групп.

**Вывод:** в течение года комплексно решались задачи в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива за 2022 учебный год, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ.

**Перспективы развития:** Таким образом, в 2022 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Задача педагогического коллектива продолжать повышать качество образования через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников; повышать профессиональные компетентности педагогов, обогащать опыт межличностного общения родителей (законных представителей) и педагогов.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 № 2425-осн. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

Освободить от родительской платы:

родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией (на основании заключения медицинской организации) 0 человек;

законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на основании документа об установлении над несовершеннолетним опеки, попечительства) – 1 ребенок;

родителей (законных представителей) детей-инвалидов (на основании справки медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности) – 2 ребенка;

родителей (законных представителей), призванных на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы при условии их участия в специальной военной операции (далее соответственно – военный служащий, военная служба) (на основании документа, подтверждающего факт прохождения военным служащим военной службы) – 0 человек.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции от 18.06.2018 №34-П) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №43-П; приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №44-П.

Компенсация предоставляется:

Многодетным семьям – 26 воспитанников;

Малоимущим семьям – 8 воспитанников.

Контроль за соблюдением законодательных норм в МБДОУ осуществляет заведующий.

### ***2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе***

Моральный и психологический климат в МБДОУ положительный. Взаимоотношения между членами коллектива выстраиваются в соответствии с нормами, закрепленными в Положении «О кодексе профессиональной этики педагогических работников».

Стиль руководства МБДОУ – демократический. Заведующий имеет глубокие знания по психологии и управлению, высокий уровень профессиональной компетентности, пользуется авторитетом. Руководитель МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров, учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2022 году имелось одно письменное обращение от родителей (законных представителей) воспитанника. Было проведено внутреннее расследование. Сведения, изложенные в обращении, не подтвердились.

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава в МБДОУ, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

Сплочению всех участников образовательного процесса способствует подготовка и проведение музыкальных и спортивных праздников, реализация совместных проектов, участие в конкурсах различного уровня.

С целью учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и функционирует профсоюзный комитет. Председатель первичной профсоюзной организации участвует в формировании локальной нормативно-правовой базы МБДОУ, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза, осуществляет проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором, участвует в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

**Вывод:** В МБДОУ создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей).

## ***2.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом***

Стратегия управления МБДОУ включает в себя и заключение договоров о сотрудничестве.

Партнерские отношения с Алтайским государственным педагогическим университетом позволяют решать потребность педагогов МБДОУ в положительной оценке имеющегося педагогического опыта и проецирования его молодым будущим специалистам. Также частично снимается потребность в кадровом обеспечении – выпускники АлтГПУ могут закрепиться по окончании учебы в нашем МБДОУ. В 2022 году в МБДОУ прибыли на работу 2 молодых специалиста, обучающийся на 5 курсе АлтГПУ.

Предположительно, дальнейшее развитие партнерских отношений позволит МБДОУ повысить свой статус в районе, заключить новые партнерские связи. Благодаря сотрудничеству с «КГБУЗ Детская городская больница №1», имеется возможность отслеживать динамику физиологического развития воспитанников, проходить медицинскую диспансеризацию и врачебный осмотр специалистами.

Заключен договор от 11.01.2022 с МБОУ «Гимназия №45» о сотрудничестве и взаимодействии.

В 2022 году заключен договор с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования городского психолого-педагогического центра «Потенциал» для диагностирования воспитанников подготовительных групп на уровень готовности детей к школе.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать.

### ***2.7. Обеспечение открытости и доступности информации в МБДОУ***

Освещение деятельности МБДОУ происходит через официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», социальные сети: <https://vk.com/public209261096>; <https://ok.ru/group/70000001586150>.

На сайте МБДОУ представлена актуальная информация о деятельности детского сада, обновление информации осуществляется в зависимости от событий (ежедневно, 2 раза в неделю). Сайт содержит информацию об уровне образования, реализуемом в МБДОУ, об описании образовательной программы дошкольного образования, об учебном плане и графике, о рабочих программах педагогов. Для ознакомления заинтересованных лиц (родители (законные представители) воспитанников педагоги, проверяющие органы, предполагаемые заказчики услуг) на сайте МБДОУ в разделе «Документы» располагаются нормативно-правовые документы, локальные акты, лицензия на ведение образовательной деятельности и другие документы, регулирующие деятельность МБДОУ.

Посетители сайта имеют возможность также получить необходимую информацию из раздела «Новости», в котором ведется обзор произошедших событий в МБДОУ.

Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной, отзывов.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений. Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями (законными представителями) используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) имеется в журнале каждой возрастной группы.

### ***2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления***

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить прогноз перспектив развития и функционирование дошкольного учреждения.

Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях.

Документы предоставляются в установленные сроки. В МБДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

#### ***Выводы по разделу:***

В МБДОУ создана система управления в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ освоена воспитанниками в полном объеме. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в МБДОУ и в части родительской платы. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. МБДОУ информационно открыто. Функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате использования педагогами эффективных форм работы с семьями воспитанников повысился уровень качества взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Благодаря сотрудничеству с партнерами МБДОУ удалось избежать ряд трудностей:

- выпускники нашего МБДОУ легче проходят адаптационный период в школе.
- отслеживается динамика физиологического развития воспитанников МБДОУ, осуществляется медицинская диспансеризация и врачебный осмотр специалистами.
- частично снимается потребность в кадровом обеспечении – выпускники АлтГПУ имеют возможность закрепиться по окончании учебы в МБДОУ.

### ***3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.***

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- Международная конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- Устав МБДОУ.

### ***3.1. Программа развития МБДОУ***

В МБДОУ разработана и реализуется программа развития на 2020-2024 гг. Программа определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2020-2024 годы.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.

Цель Программы развития:

Совершенствование воспитательно-образовательной системы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализующей право каждого воспитанника на качественное дошкольное образование.

Задачи Программы:

- создать условия для построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников;



- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование потребности к здоровому образу жизни у воспитанников;

- создать условия для роста профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;

- способствовать становлению духовно-нравственной культуры воспитанников через формирование ценностных ориентаций и чувства сопричастности к культурному наследию родного края;

- способствовать формированию активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

Предполагаемые результаты реализации Программы развития:

- высокое качество образования;

- эффективная система управления МБДОУ;

- рост профессиональной культуры педагогов;

- организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе образовательной деятельности;

- обобщение и распространение опыта работы МБДОУ на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников, успешно обучающихся в первом классе школы.

- оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Проекты Программы развития:

- Проект «Качество образования»

- Проект «Кадры»

- Проект «Здоровый малыш»

- Проект «Становление духовно-нравственной культуры средствами искусства родного края»

- Проект «Успешный родитель».

По реализации Проектов «Качество образования» и «Кадры» в 2022 году 6 педагогов повысили уровень профессиональной квалификации.

2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию. 8 специалистов получают высшее образование в АлтГПУ по очной и заочной форме.

По реализации проекта «Здоровый малыш» в 2022 году была поставлена годовая задача: **«Применение здоровьесберегающих игр и технологий в формировании представлений о здоровом образе жизни у воспитанников».**

Были проведены мероприятия:

1. Анкетирование педагогов по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в практике работы»

2. Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Удовлетворенность физкультурно-оздоровительной деятельностью в МБДОУ».

3. Консультация «Здоровье берегающие образовательные технологии в целостном педагогическом процессе в МБДОУ».

4. Разработка конспектов проведения открытых показов педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками.

5. Смотр-конкурс «Дидактическое обеспечение оздоровительных терренкуров по территории МБДОУ».

6. Разработка кейса с педагогами «Выходные – с семьёй. ЗОЖ».

7. Тематический контроль «Применение здоровьесберегающих игр и технологий в процессе формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников».

8. Групповые родительские собрания по теме: «Игра, как способ формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников».

По реализации проекта **«Становление духовно-нравственной культуры средствами искусства родного края»** в 2022 году была поставлена годовая задача: **«Актуальные формы и методы развития социально-нравственных представлений у дошкольников в современном мире»**.

Были проведены мероприятия:

1. Изучение современного опыта успешной работы по развитию социально-нравственных представлений у дошкольников (методическая литература, интернет ресурсы).

2. Анкетирование педагогов по теме: «Формы и методы развития социально-нравственных представлений дошкольников».

3. Теоретический семинар «Современные альтернативные формы и методы социально-коммуникативного развития дошкольников».

4. Кластер «Организация и проведение социальной акции».

5. Консультация «Проектная деятельность как средство раскрытия индивидуальных потребностей и возможностей воспитанников при формировании социально-нравственных представлений».

6. Планирование и реализация проектов по развитию социально-нравственных представлений у дошкольников.

7. Разработка планов-конспектов проведения открытых мероприятий к Педсовету.

8. Просмотр мероприятий по тематической проверке «Актуальные формы и методы развития социально-нравственных представлений у дошкольников».

9. Групповые родительские собрания в удаленном режиме, форма проведения «Журнал для родителей» по теме: «Сотрудничество семьи и детского сада в вопросах развития социально-нравственных представлений у дошкольников».

По реализации проекта **«Успешный родитель»** в 2022 году были запланированы и реализованы совместные мероприятия с семьями воспитанников:

Детско-родительская акция «Кормушка для пичужки»; Детско-родительские выставки; Музыкальные праздники; Общие и групповые

родительские собрания; Участие МБДОУ в национальном проекте «Образование» в рамках проекта «Семья – планета детства» (оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)); Работа Консультационного пункта.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Мероприятия по реализации Программы развития организуются в соответствии с планом.

Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и родительской общественностью как достаточный. Продолжать целенаправленную работу по реализации Программы развития МБДОУ на период с 2020 по 2024 г. добиваясь планируемых результатов.

### ***3.2. Образовательные Программы, реализуемые в МБДОУ.***

#### ***Общие сведения о реализуемых образовательных программах***

В МБДОУ разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования. Сроки освоения 5 лет. Количество групп 12. Количество воспитанников на конец 2022 года - 327.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития воспитанника для успешного освоения им основных общеобразовательных Программ начального общего образования. В основной части представлено содержание психолого – педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста и представлено по возрастным группам.

На основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников от 3 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы, расширяющей и дополняющей основное образовательное содержание:** «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края (образовательная программа)/ под ред. О.И. Давыдовой. – Барнаул : АлтГПУ.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Региональный компонент представлен в Программе в форме тематического планирования мероприятий, направленных на развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников 3-7 лет.

Содержание ориентировано на отечественные культурные традиции и вместе с тем учитывает традиции народной культуры Алтая. В основу положены краеведческие материалы о природе, литературе, музыке, живописи, о быте, жилище, одежде, народных промыслах и ремеслах, фольклоре.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Конструктивно-модельная деятельность» (ранний и младший возраст)

Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн.

На основе образовательной программы дошкольного образования проводится педагогический мониторинг. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год – в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года. Целостный педагогический процесс при этом не прерывается, мониторинг (педагогическая диагностика) осуществляется в ходе игр, общения и бесед с воспитанниками, в ходе наблюдения в совместной и самостоятельной деятельности, общением со сверстниками. Результаты педагогического мониторинга используются с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой воспитанников.

Полученные результаты позволили оценить качество реализации образовательной программы, эффективность используемых педагогами методов, форм и средств обучения и воспитания дошкольников, выделить достижения и проблемы у каждого воспитанника и группы воспитанников в

целом. Все эти выводы учитываются при планировании дальнейшей образовательной работы с воспитанниками.

**Вывод:** содержание Образовательной программы дошкольного образования выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Разработана и реализуется рабочая программа воспитания (далее –Программа воспитания).

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная деятельность в МБДОУ осуществляется в процессе специально организованной деятельности воспитателя и детей, организации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление у детей творчества в разных видах деятельности, самостоятельности.

Воспитательная работа является составляющей частью Программы и включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю (законному представителю) в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

*Сведения о семьях детей, получающих услуги дошкольного образования*  
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

*Таблица 4*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	259	88%

Не полная с матерью	36	12%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	0, 6%

*Характеристика семей по количеству детей*

*Таблица 5*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	253	86%
Два ребенка	23	8%
Три ребенка и более	19	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Помимо традиционных праздников и досугов в МБДОУ проводятся коллективные мероприятия для детей и родителей (законных представителей), которые так же позволяют делать выводы о воспитательной работе:

- день здоровья;
- месячник безопасности;
- посещение мероприятий в гимназии №45 (День знаний, День экологии);
- тематические мероприятия для старших дошкольников: день космонавтики, день Земли, день Защитников Родины, день Победы;
- терренкуры по территории МБДОУ.

Ежегодно проходят в МБДОУ конкурс чтецов, развлечения с участием инспектора ГИБДД, развлечения к Дню знаний, тематические развлечения на основе традиций Алтайских переселенцев.

Одним из показателей работы является участие и победы педагогов и детей в городских и региональных конкурсах «Солнцеворот», «Дюймовочка», «Поклонимся великим тем годам», «Мы по радуге идем», «Золотое поколение».

Взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка - дошкольника, планомерное сочетание воспитательного процесса с оздоровительной работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста.

**Вывод:** Воспитательная работа в МБДОУ проводится систематически в соответствии с образовательной Программой, рабочей программой воспитания, Программой развития, годовым и перспективно-календарными планами работы.

### ***3.4. Дополнительное образование***

В МБДОУ в 2022 учебном году дополнительные платные услуги не оказывались.

### ***3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений***

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий год.

В 2022 году был проведен опрос родительской общественности удовлетворенностью образовательной организацией:

В опросе приняли участие 180 респондентов.

-Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает наш детский сад? 96% ответили положительно.

-На Ваш взгляд, созданы - условия для безопасного пребывания детей в детском саду? 85% удовлетворены.

-Удовлетворяет ли Вас техническое оснащение учреждения? 23% не полностью удовлетворены.

-На Ваш взгляд, созданы ли санитарно-гигиенические условия для пребывания детей в детском саду? 95% опрошенных считают, что условия созданы.

-Осведомлены ли Вы об организации питания в детском саду? 93% респондентов полностью осведомлены.

-Эффективна работа, проводимая в детском саду, по сохранению и укреплению здоровья детей? 71% опрошенных считают, что работа эффективна, 21% затруднились ответить.

-На Ваш взгляд, психологический и эмоциональный климат, сложившийся в учреждении - положительный? 89% ответили положительно, 7% затруднились с ответом.

-Получаете ли Вы информацию о работе детского сада? 90% ответили положительно, 10% опрошенных, считают, что не полностью.

-Налажены ли благоприятные отношения с Вашим ребенком у специалистов (музыкальный руководитель)? 79% дали положительный ответ.

-Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу? 95% ответили положительно.

-Имеете ли возможность вносить предложения по улучшению образовательной деятельности? 73% опрошенных утвердительно ответили на данный вопрос, 12% - ответили, что не пробовали.

-Вас устраивает стиль общения воспитателей с Вашим ребенком? 93% опрошенных полностью устраивает.

-Способствует ли образовательная деятельность в Вашей группе всестороннему развитию личности ребенка и его социализации в обществе сверстников, взрослых? 90% положительно ответили, 10% считают, что частично.

-Охотно ли Вы посещаете (посещали) мероприятия, принимаете участие в мероприятиях, проводимых в детском саду, в группе (различного уровня и формата - конкурсы, выставки, дистанционные встречи)? 72% ответили утвердительно, 28% ответили, что не всегда получается из-за работы.

Итого положительных ответов в среднем 86%.

В сравнении с предыдущими результатами показатели оценки удовлетворенности деятельностью МБДОУ, по всем критериям повысилась, но ответы на вопрос «Эффективна работа, проводимая в детском саду, по сохранению и укреплению здоровья детей?» показал, что 29% считают работу недостаточной, либо не владеют информацией.

**Выводы и рекомендации по разделу:** содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития МБДОУ. Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, требованиям СанПин.

Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей), об этом свидетельствуют результаты:

- использование педагогами современных технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей (законных представителей);

- активное участие родителей (законных представителей) в жизни МБДОУ (участие родителей в реализации проектов, конкурсах, акциях, выставках и др.);

В перспективе МБДОУ планирует осуществлять работу по оказанию дополнительных образовательных услуг.

#### ***Раздел 4. Организация образовательного процесса***

Форма получения образования в МБДОУ – очная. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

В 2022 году в МБДОУ функционировало 12 групп. Наполняемость групп в 2022 году составляла 340 воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста с 2 лет до 3 лет – 50 воспитанников;

- 10 групп – с 3 до 7 лет - 290 воспитанников.

*Анализ контингента воспитанников*

*Таблица 6*

Календарный год	План	Фактическая наполняемость
-----------------	------	---------------------------



2021	350	336
2022	340	340

*Распределение групп по возрастам*

*Таблица 7*

Наименование группы	Возраст воспитанников	Кол-во групп
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
Младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	3
Старшая группа	5-6 лет	3
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	3
Итого:		12

*Оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников*

*Таблица 8*

№ п/п	Степень адаптации	Количество воспитанников %
1	Легкая степень	30 (58%)
2	Средняя степень	20 (42%)
3	Тяжелая степень	-

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным планом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В МБДОУ составлен и действует календарный учебный график. Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ.

Календарное планирование осуществляется в соответствии с циклограммой, перспективным планом, рабочей программой педагога. Планированию подлежат содержание образовательной работы и формы ее организации. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается на установочном Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые МБДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия, отражающие направления работы МБДОУ;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения педагогической диагностики;
- праздничные дни.

Режим работы МБДОУ, рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель, без учета каникулярного времени. Основной формой организации обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников дошкольного возраста составляет:

во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 мин.,

в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 мин.,

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 часа,

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 мин, или – 75 мин., при организации одного занятия после дневного сна,

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 90 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 мин.,

в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 минут,

в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 минут,

в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 25 минут,

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья воспитанников, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей воспитанников.

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы дошкольного образования на основе личностно-ориентированного и

деятельностного подходов педагогическим коллективом использовались современные образовательные технологии, которые не нарушали целостности педагогического процесса, а обеспечивали создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между МБДОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

Педагоги активно использовали в работе с детьми: экспериментирование, коллекционирование, а так же: здоровьесберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), технологии предметно-развивающей среды.

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников помимо групп в мессенджере WhatsApp, были созданы сообщества для родителей (законных представителей) на платформах социальных сетей, где размещалась информация: <https://vk.com/public209261096>; <https://ok.ru/group/70000001586150>.

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с 2021 годом в 2022 году:

- на 12 % увеличилось использование педагогами метода проектов (100% педагогов используют данный метод);

- на 6% увеличилось использование ИКТ (96% используют);

Для более качественного усвоения материала воспитанниками в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений музыкальный руководитель и воспитатели всех возрастных групп: работа строится на основании календарного планирования; в форме организации ООД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно - экспериментальная деятельность.

В соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и воспитанников и в самостоятельной деятельности воспитанников. Используются современные и традиционные формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые, подгрупповые, совместные с родителями (законными представителями); созданы условия для взаимодействия воспитанников разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки); реализуется принцип взаимопроникновения

различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных воспитанников и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В МБДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода: при организации ООД по физической культуре учитывается состояние здоровья воспитанников. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Один раз в неделю для воспитанников дошкольного возраста организуются ООД по физическому развитию на открытом воздухе. ООД проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года

Таблица 9

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6 - 10 м/с
Средняя полоса РФ (Алтайский край)	до 12 лет	-9	-6	-3

В МБДОУ обеспечивается баланс между ООД, регламентированной деятельностью и свободным временем воспитанника: режим пребывания воспитанников в МБДОУ определяется в договоре с родителями (законными представителями) и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей (законных представителей) в адаптационном периоде. Соблюдается баланс между разными видами активности воспитанников (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Пребывание воспитанников в МБДОУ организуются в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды ООД - в соответствии с расписанием.

Одним из важных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни. Для того чтобы качественно организовать образовательный процесс в данном направлении, педагоги успешно применяют физкультурно- оздоровительные здоровьесберегающие технологии:

- подвижные и спортивные игры;
- релаксационные упражнения;
- различные виды гимнастики;
- физкультурные занятия;
- самомассаж;
- оздоровительные терренкуры по территории МБДОУ;
- аквагимнастика;

-Су-Джок терапия.

В марте 2022 года педагогами был представлен на Педагогическом совете опыт внедрения здоровьесберегающей технологии: аквагимнастика с детьми раннего возраста.

В ноябре 2022 года педагогами был представлен на Педагогическом совете опыт внедрения новой здоровьесберегающей технологии: оздоровительные терренкуры по территории МБДОУ.

*Анализ состояния здоровья воспитанников и развитие здоровьесберегающей среды в МБДОУ*

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ в 2022 году осуществляло КГБУЗ «Детская городская больница №1» (далее - поликлиника №1) в рамках договора от 18.05.2020 б/н. Медицинские работники поликлиники №1 совместно с администрацией МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

В МБДОУ была разработана система оздоровительных мероприятий.

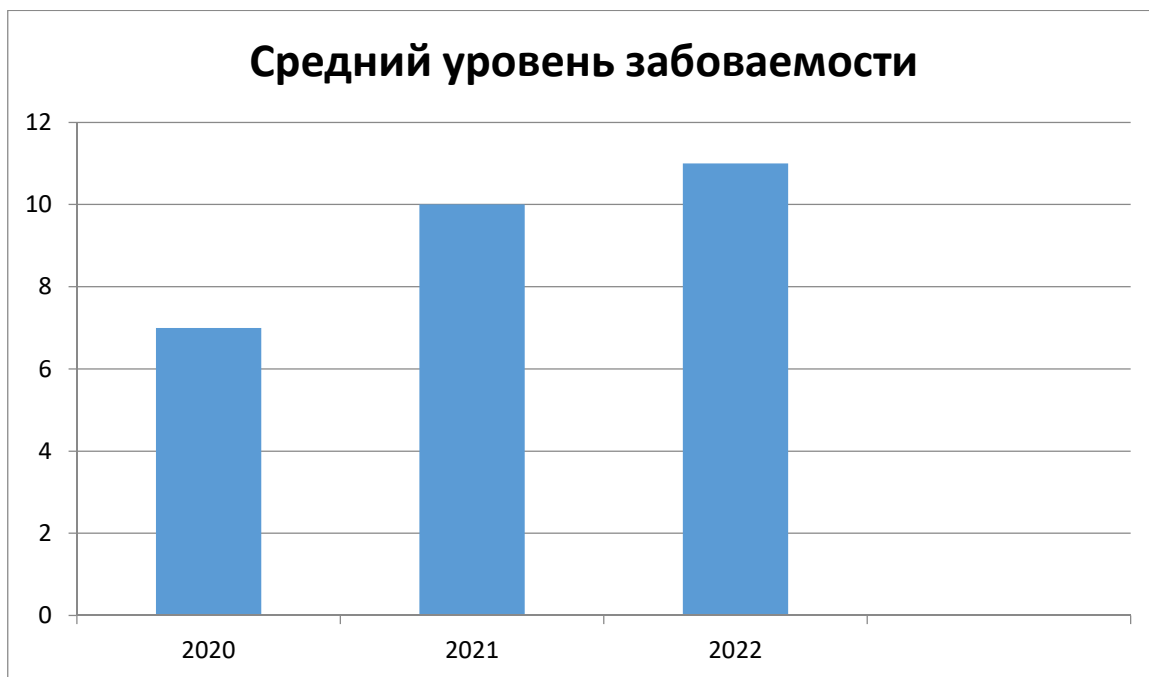
Медицинские работники поликлиники №1 оказывали необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, проводили плановые диагностические осмотры, в случае необходимости направляли к специалистам.

В МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия по профилактике простудных заболеваний: ежедневный мониторинг состояния здоровья воспитанников, проводились индивидуальные консультации с родителями по профилактике гриппа и ОРВИ, были представлены публикации материалов по профилактике гриппа и ОРВИ на официальном сайте МБДОУ, ежедневное проведение утренней гимнастики, проветривание по графику, кварцевание по графику, использование рециркуляторов воздуха и т.д.

С целью сохранения психического здоровья воспитанников, педагоги чередуют различные виды детской деятельности, создают эмоционально благополучный климат в коллективе.

С целью проектирования образовательной деятельности, планирования индивидуализации образования ведется мониторинг заболеваемости и посещаемости.

*Рисунок 1*



*Рисунок 2*



***Выводы по разделу:***

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами, в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ, с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям, изложенным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество ООД в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг (педагогическая диагностика) в освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного

образования на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения. Продолжается совместная работа МБДОУ и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования. Необходимо создавать условия для внедрения в практику педагогов современных, инновационных технологий и форм работы с воспитанниками (проводить теоретико-практические семинары, мастер-классы и пр.).

Сравнительный анализ показал, что в МБДОУ на 2022 год было уменьшение числа воспитанников относительно муниципального комплектования по причине малых темпов застройки и заселения семей с детьми в Октябрьском районе города Барнаула. Дети раннего и младшего дошкольного возраста, вновь поступившие в учреждение успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптации не наблюдалось, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива МБДОУ.

Путем сравнения показателей пропусков по болезни за три года выявлено, что в 2020 году самый низкий процент заболеваемости воспитанников. В 2022 году заболеваемость выросла в результате сложной эпидемиологической обстановки. В большинстве случаев дети болеют ОРВИ и ОРЗ в период адаптации и пика сезонной заболеваемости.

Несчастных случаев с воспитанниками за последние три года не зафиксировано.

### ***Востребованность выпускников МБДОУ***

В феврале 2022 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

С января по май 2022 года в МБДОУ функционировали 2 подготовительные к школе группы. Общее количество выпускников – 54 человека. Количество детей, поступающих в школу в сентябре 2022 года, составило 54 человека. В ходе диагностики в феврале было выявлено, что все дети подготовлены к обучению в школе на высоком и среднем уровне, а также на уровне ниже среднего. Низкого уровня выявлено не было. Видимым результатом МБДОУ является достаточно высокие показатели готовности детей к школе. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение ООД;
- интеграция различных видов деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытнической работы познавательного развития детей;
- владение педагогами современными методиками развития детей;
- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

С сентября 2022 года в МБДОУ функционирует 3 подготовительные к школе группы. Общее количество выпускников – 84 человека.

В МБДОУ продолжается работа по взаимодействию с МБОУ «Гимназия №45» в соответствии с Планом взаимодействия.

**Вывод:** на этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют определенные личностные достижения, что предполагает сформированность предпосылок к учебной деятельности.

По мере обращения оказывалась консультативная помощь старшего воспитателя, воспитателей.

**Выводы и рекомендации по всему разделу:**

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям действующих нормативно-правовых документов. В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной Программы дошкольного образования. Соблюдается разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, индивидуальных и совместных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

**Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 97%.

На конец отчетного периода педагогическую работу с воспитанниками проводили 26 педагогов: 23 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 старших воспитателя.

*Образовательный уровень педагогов*

*Таблица 10*

численный состав	высшее педагогическое	высшее не педагогическое	среднее профессиональное	Обучение в ВПО
26	8	4	9	8

*Характеристика квалификационных категорий педагогов*

*Таблица 11*

2022 год	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
	12	8	0	6

*Возрастной аспект педагогов*

*Таблица 12*

2022 год	до 25 лет	26-29	30-34	35-39	40-54	55-59	60-64	65 и более
	7	0	2	2	14	0	0	1

*Педагогический стаж педагогов*

*Таблица 13*

2022 год	от 0 до 3	от 4 до 5	6-10 лет	11-15	16-20	21 и



	лет	лет		лет	лет	более
	6	3	3	1	3	10

*Повышение квалификации*

*Таблица 14*

	2022 год	перспективы прохождения курсовой подготовки на 2023 год
Курсы повышения квалификации при КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова	5	6
Курсы профессиональной переподготовки	0	0

Стимулирование педагогов МБДОУ производится ежемесячно в соответствии с локальными актами.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты отмечены наградами:

Награды	2019	2020	2021	2022
Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	1			
Почетная грамота администрации города Барнаула	2	1		
Почетная грамота администрации Октябрьского района		1		
Благодарственное письмо администрации Октябрьского района			3	4

*Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях различного уровня*

*Таблица 15*

Ф.И.О. (последнее-при наличии) педагога или коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга»	Муниципальный	Благодарность	Празднование 292-й годовщины со дня образования г.Барнаула	сентябрь, 2022
Проценко Е.В., воспит. Красовская Е.Ю. ст.воспит.	Муниципальный	Диплом лауреата 1 степени	Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»	ноябрь, 2022
Вокальный коллектив «Весёлки»	Муниципальный	Диплом лауреата 2 степени	Вокальный Фестиваль «В дружбе народов – единство страны»	ноябрь, 2022
Красовская Е.Ю. ст.воспит.	Муниципальный	Диплом 1 степени	Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон»	октябрь, 2022
Титова Любовь Николаевна	Муниципальный	Диплом 1 степени	Открытый городской фестиваль-конкурс-фестиваль декоративно-	октябрь, 2022

			прикладного изобразительного творчества для педагогических работников ОО «Горизонты мастерства»	
--	--	--	---	--

Помимо участия в конкурсах педагоги МБДОУ повышают профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях.

Специалисты образовательной организации осуществляют подготовку к участию в конкурсах своих воспитанников, за успехи которых награждены дипломами и грамотами.

*Достижения воспитанников:*

*Таблица 16*

Год	Группа, кол-во участников	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Результат
<b>Очные (некоммерческие)</b>				
2022	1	муниципальный	Открыты городской конкурс творческих работ «Золотые ворота»	Диплом за участие в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
2022	группа	муниципальный	Фестиваль военно – патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»	Диплом лауреата
2021/ 2022	1	муниципальный	Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОО г. Барнаула «Мы по радуге идем»	Сертификат участника
2022	группа	муниципальный	Вокальный Фестиваль «В дружбе народов – единство страны»	Диплом Лауреата 2 степени
<b>Заочные (некоммерческие)</b>				
2022	3	региональный	Конкурс-выставка «Мы рисуем победу»	Диплом 1 степени
2022	группа	муниципальный	Конкурс оригинальных видеопоздравлений «Пока мы едины – мы непобедимы!», посвященном Дню народного единства	Диплом за участие
2022	2	региональный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Первый луч весны»	Диплом 2 степени
2022	группа	муниципальный	Конкурс рисунков «Золотое поколение», посвященного Международному дню пожилых людей	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2022	группа	федеральный	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участников
2022	группа	муниципальный	Конкурс фотографий «Свет материнской любви»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2022	группа	муниципальный	Конкурс фотографий «Для меня	Диплом 1 место

		й	всегда герой – это папа мой!»	Диплом 2 место Диплом 3 место
--	--	---	-------------------------------	----------------------------------

Результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития воспитанников МБДОУ являются показатели их конкурсной деятельности. Вовлекая воспитанников в конкурсную деятельность, педагоги используют личный пример, пользуются методами словесной поддержки, похвалы, агитации, объяснения. Благодаря этому воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня, в различных номинациях и показывают высокие результаты.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, 8 педагогов обучаются в ВПО АлтГПУ. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходя процедуру аттестации, участвуя в городских, региональных и Всероссийских конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов МБДОУ в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам».

**Выводы и рекомендации:** профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования. Продолжать повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование.

### ***Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение***

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы в полном объеме, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Педагогами разработаны конспекты занятий, исследовательские и творческие проекты, сценарии развлечений, проведены открытые занятия к педагогическим советам.

Содержание методической работы строится на основе годовых задач МБДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

В МБДОУ используются следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары - практикумы;
- консультации;
- открытые показы;
- мозговой штурм;
- тренинги;
- SWOT-анализ - метод стратегического планирования;

- мастер-класс.

В методическом кабинете постоянно действуют выставки:

- подготовка к педагогическому совету;
- по образовательным областям;
- новинки методической литературы;
- к праздничным датам.

В методическом кабинете имеется необходимое информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, художественная литература для детей. Методический кабинет постоянно пополняется новыми методическими изданиями.

**Выводы и рекомендации:** Методические условия, созданные в МБДОУ, в целом обеспечивают реализацию образовательной программы.

Обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ по реализации Программы в 2022 году составила 100%.

Продолжать пополнение содержания дидактической базы в группах для реализации образовательной Программы.

### ***Раздел 7. Информационное обеспечение***

В МБДОУ стабильно функционирует официальный сайт: <https://ds133barnaul.ru/>. Структура сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831).

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников помимо групп в мессенджере WhatsApp, были созданы сообщества для родителей на платформах социальных сетей, где размещается актуальная информация: <https://vk.com/public209261096>; <https://ok.ru/group/70000001586150>.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, ведется работа в системе «Сетевой город. Образование» в автоматизированной системе КИМЗ.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс, информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеются, 1 интерактивная доска, 3 ноутбука, копировальномультипликативная техника, проектор и др.

Информация о деятельности в МБДОУ размещается на информационных стендах в группах, в коридорах.

МБДОУ использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;

- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических занятий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

**Выводы и рекомендации:** информационная система МБДОУ и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ и решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

### ***Раздел 8. Материально-техническая база***

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Количество групповых помещений: 12 групп.

Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденные зоны, выдвижные кровати для дневного сна. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. За 2022 год каждая группа пополнилась игровым и дидактическим оборудованием. В группах имеется мягкая мебель, мягкие модули.

В группах младшего возраста имеется:

Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, развитию речи, Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды (2 младшая). Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением домашних животных, овощей, фруктов, мебели. Детская мебель для практической деятельности. Книжный центр. Центры ХПД. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Больница», «Строители». Уголок природы, центр экспериментирования. Конструкторы различных видов. Мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры. Различные виды театров. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.

В группах старшего возраста имеется:

Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по формированию математических представлений, развитию речи, обучению грамоте. Географический глобус. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. Аудиоколонка, аудиозаписи. Детская мебель для практической деятельности. Книжный центр. Центр ХПД. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Больница», «Школа», «Библиотека». Уголок природы, центр экспериментирования. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике. Различные виды театров. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.

В МБДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: компьютеры, ноутбуки, принтеры, аудиоколонка.

*Обеспечение безопасности пребывания* детей организовано с учетом следующих средств:

круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;

автоматическая пожарная сигнализация;

запасные противопожарные выходы;

наличие домофонов, видеонаблюдения;

ограждение территории;

ночное освещение территории.

*Для обеспечения образовательного процесса*, а также для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности функционируют специальные помещения:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинет делопроизводителя;

медицинский блок;

музыкально-спортивный зал;

кабинет музыкального руководителя;

кабинет зам.зав. по АХР;

комната спелеотерапии (соляная);

оборудованные прогулочные площадки;

пищеблок;

прачечная.

Медицинский блок, состоит из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, изолятора.

Музыкально-физкультурные залы оснащены современным оборудованием. В музыкальном зале имеется пианино, наборы музыкальных

инструментов, музыкально-дидактические игры. В группах имеются музыкальные игрушки и музыкально-дидактические игры.

Зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Территория МБДОУ благоустроена, имеется металлическое ограждение. Имеется огород.

На территории МБДОУ расположены: спортивная площадка, Ёжик дворик, метеоцентр.

#### *Организация питания.*

Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита – 1, холодильники – 4, морозильники – 2, электромясорубка – 1, овощерезка – 1, протирачная машина -1, разделочные столы – 4, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, заведующим хозяйством, кладовщиком и поваром.

Оснащение материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС в условиях реализации образовательной программы МБДОУ сделать образовательное учреждение востребованным среди родителей (законных представителей).

В 2022 году прогулочные площадки пополнены новым игровым оборудованием в количестве 4 штук.

**Выводы и рекомендации:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо определить ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

### ***Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования***

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение 2022 года осуществлялся контроль (оперативный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением.

По результатам контроля составлены аналитические справки.

Тематический контроль проводился в преддверии проведения педагогических советов: «Актуальные формы и методы развития социально-нравственных представлений у дошкольников» (март 2022г.), «Применение здоровьесберегающих игр и технологий в процессе формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» (ноябрь 2022г.)

Оперативный контроль направлен на мониторинг комфортных и безопасных условий пребывания детей в МБДОУ, качества дошкольного образования.

План-график контроля образовательного процесса на 2022 год реализован. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности. При выявлении проблем сотрудникам даны рекомендации по их устранению, проведены индивидуальные консультации, составлены мероприятия с последующим повторным контролем. Анализируя результаты оперативного контроля принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельностью во всех возрастных группах в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проводить индивидуальную консультативную помощь, продолжать работу в парах «Наставляемый-наставник».

Внутриучрежденческий контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, которое было принято на Общем собрании трудового коллектива Протокол от 20.09.2022 №6.

Для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогических кадров, общественная экспертиза качества образования (анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ).

Результаты контрольных мероприятий зачитываются на административных совещаниях при заведующем ежемесячно.

**Выводы и рекомендации по разделу:** внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ для повышения качества образовательной деятельности и реализации Программы МБДОУ.

#### ***Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта***

МБДОУ на условиях договора является площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов Алтайского государственного педагогического университета.

С 2022 года МБДОУ участвует в национальном проекте «Образование» федерального проекта «Современная школа», проекта «Семья – планета детства» услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Общие выводы и рекомендации**

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что МБДОУ находится в режиме развития:



- Деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством;
- МБДОУ на 97% укомплектовано педагогическими кадрами, которые на достаточно высоком уровне организуют образовательный процесс и в полном объеме реализуют образовательную Программу МБДОУ;
- повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам физкультурно-оздоровительного и социального развития, информационная компетентность педагогов;
- в МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для физического, эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- на сайте обеспечена открытость информации о деятельности МБДОУ;
- мероприятия по выявлению и устранению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки качества деятельности МБДОУ и находится на контроле администрации.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО, которые требуют дополнительного обеспечения и оснащения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основными задачами считать:

- продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ;
- продолжать способствовать профессиональному росту педагогов через участие в конкурсах различного уровня и методических объединениях;
- обеспечить развитие кадрового потенциала с привлечением молодых специалистов;
- обеспечить безопасные условия для детей, сотрудников и родителей (законных представителей);
- продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с образовательной программой МБДОУ;
- продолжать внедрение технологий развивающего обучения, повышать уровень владения и использования ИКТ в образовательной деятельности.

## **11. Показатели деятельности МБДОУ**

*Таблица 17*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	2022 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	1,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности	20

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/75%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 33,3%
1.8.2	Первая	12 человек/ 44,4%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	0 человек/ 0%
1.8.4	Без категории	6 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/ 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 педагогических работников/340 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	829.7 м <sup>2</sup> / 2,4 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального-спортивного зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

### *Анализ показателей деятельности МБДОУ*

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ имеет достаточно оснащенную оборудованную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество и содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы. В МБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, дидактическими играми и методическими по физкультурно-оздоровительной деятельности и социально-коммуникативному развитию. За счет комитета по образованию территория МБДОУ пополнилась современным игровым оборудованием.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Достиженные коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и

воспитанников – участников региональных и городских конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в МБДОУ.

Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами заведующего МБДОУ. Локальные акты разрабатываются или вносятся в них изменения, в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ.

В МБДОУ налажено тесное сотрудничество с семьями воспитанников, что позволяет повышать качество работы коллектива, делает деятельность МБДОУ открытой и доступной родительской общественности.

Организация работы по предоставлению льгот ведется в соответствии с действующим законодательством.

Система внутренней оценки качества образования действует в полном объеме, соответствует действующему законодательству.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- совершенствование предметно-развивающего пространства в группах и на прогулочных участках.

Мероприятия по устранению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки качества образования и находятся на постоянном контроле администрации.

### ***Прогноз дальнейшего развития***

1. Продолжать партнерские отношения с социальными институтами с целью обогащения социального опыта воспитанников, поднятия престижа МБДОУ.

2. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность работников, создавая условия для развития.

3. Продолжать работу по организации системы наставничества, реализовывать персонализированные программы наставничества.

4. Разработать систему мер по внедрению дополнительного образования в МБДОУ.

5. Создавать оптимальные условия для внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий \_\_\_\_\_

Н.А. Авдеева

Всего прошито, проинумеровано и скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов

53 (пятьдесят три) листов

цифрами прописью

Должность за подписью \_\_\_\_\_

Подпись /Н.А. Авдеева/

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г. М.П.

