

ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол от <u>24.03.2022</u> №3	УТВЕРЖДЕНО Приказом и.о. заведующего МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга» от <u>24.03.2022</u> №56/1-осн.
---	---

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка-«Детский сад №133 «Радуга» (МБДОУ ЦРР-«Детский сад №133 «Радуга»)**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка-«Детский сад №133 «Радуга» (МБДОУ ЦРР-«Детский сад №133 «Радуга»)) (далее – Положение) разработано в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

1.2. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок обучения безопасному поведению воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка-«Детский сад №133 «Радуга» (МБДОУ ЦРР-«Детский сад №133 «Радуга»)) (далее - МБДОУ).

1.3. Обучение безопасному поведению воспитанников за пределами МБДОУ осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами, содержание образования в данном направлении отражено в разделе «Социально-коммуникативное развитие».

1.4. Ознакомление с основами безопасного поведения организуется и проводится на всех стадиях образования в МБДОУ с целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.5. Ответственность за организацию и контроль проведения педагогами инструктажей по технике безопасности, обучение воспитанников правилам безопасного поведения несет старший воспитатель.

1.6. Ответственность за своевременное проведение инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения

возлагается на педагогических работников: старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

1.7. Занятия с воспитанниками могут проводиться приглашенными со стороны специалистами в самых разнообразных формах.

1.8. Проверку усвоенных знаний воспитанниками педагоги осуществляют путем устного опроса, бесед, посредством различных образовательных ситуаций.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАНИКАМ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОБУЧЕНИЕ ИХ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

2.1. Со всеми воспитанниками, зачисленными в МБДОУ проводятся инструктажи по ознакомлению с правилами безопасного поведения в учебно-воспитательном процессе.

2.2. Инструктажи проводят в форме бесед с воспитанниками, в ходе которых знакомят с основами безопасного поведения при проведении различных мероприятий, а также с безопасными приемами труда по самообслуживанию, в процессе занятий, игр и других видов детской деятельности.

2.3. Инструктажи разрабатываются в МБДОУ самостоятельно, содержание их адаптировано с учетом возраста воспитанников.

2.4. Регистрация инструктажа производится в журнале «Регистрации инструктажа по технике безопасности с воспитанниками МБДОУ» (далее-Журнал) (Приложение 1 к Положению). Так как ставить свою подпись в журнале по технике безопасности несовершеннолетний может самостоятельно с 14 лет, то отметку о проведении инструктажа делает ответственный за инструктаж педагог и ставит свою подпись.

2.5. В течение учебного года педагоги МБДОУ проводят с воспитанниками следующие виды инструктажей по технике безопасности:

- вводный;
- первичный;
- повторный;
- целевой;
- внеплановый.

2.6. Вводный инструктаж по технике безопасности проводится с воспитанниками, вновь поступившими на обучение - в первый день посещения МБДОУ с целью ознакомления с общими правилами безопасной жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении (Приложение 2 к Положению, Приложение 3 к Положению).

2.7. Вводный инструктаж с воспитанниками МБДОУ проводится воспитателями группы.

2.8. Проведение вводного инструктажа с воспитанниками МБДОУ регистрируется в Журнале, а также фиксируется в плане образовательной

деятельности педагога с пометкой «Вводный инструктаж по технике безопасности».

2.9. Первичный инструктаж по технике безопасности с воспитанниками МБДОУ проводится непосредственно перед проведением организованной образовательной деятельности (занятий) с использованием ножниц, перед физкультурным занятием, при выходе на прогулку и т.п. (Приложение 2 к Положению, Приложение 3 к Положению).

2.10. Первичный инструктаж по технике безопасности с воспитанниками МБДОУ может проводиться в течение всего учебного года, но не реже 1 раза в неделю и отражается в планах образовательной деятельности. Тематика и содержание инструктажа зависит от вида деятельности (занятие и его видов, прогулка, режимные моменты, самостоятельная деятельность воспитанников и т.д.). Перечень инструкций для воспитанников раннего возраста представлен в Приложении 3 к Положению, для воспитанников более старшего возраста – в Приложении 2 к Положению.

2.11. О проведенном первичном инструктаже по технике безопасности с воспитанниками МБДОУ педагогами делается отметка в Журнале.

2.12. Повторный инструктаж проводится с целью проверки и уточнения уровня знаний воспитанников МБДОУ в вопросах безопасности жизнедеятельности в ходе различных образовательных ситуациях.

2.13. Повторный инструктаж по технике безопасности проводится педагогами МБДОУ со всеми воспитанниками по программе первичного инструктажа, указанным в п.2.8. данного Положения, но не реже 1 раза в квартал.

2.14. Повторный инструктаж по технике безопасности с воспитанниками МБДОУ регистрируется педагогами Журнале.

2.15. Целевой инструктаж проводят при проведении экскурсии, организации массовых мероприятий с воспитанниками (экскурсии, походы, спортивные соревнования и т.п.), в том числе требующие выхода за территорию МБДОУ. Инструкции представлены в Приложении 4 к Положению.

2.16. Целевой инструктаж по технике безопасности с воспитанниками МБДОУ регистрируется педагогами в Журнале.

2.17. Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых инструкций по охране жизни и здоровья, а также изменений к ним;

- в связи с изменившимися условиями и требованиями по реализации образовательных программ;

- при нарушении воспитанниками требований безопасности жизнедеятельности, которые могут привести или привели к травме, аварии, отравлению и т.п.;

2.18. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой воспитанников.

2.19. Объем и содержание внепланового инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств,

вызвавших необходимость его проведения. Содержание внепланового инструктажа может проводиться по программе первичного инструктажа.

2.20. Внеплановый инструктаж регистрируется в Журнале указанием причины проведения внепланового инструктажа.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

3.2. Оригиналы инструкций хранятся у заведующего МБДОУ, заверенные подписью и печатью копии инструкций хранятся в каждой группе МБДОУ, а также у всех педагогических работников МБДОУ.

3.3. Журнал ведется педагогами в каждой возрастной группе МБДОУ и хранится согласно требованиям номенклатуры.

3.4. Обновление и внесение изменений в вышеуказанные инструкции производится согласно действующему законодательству РФ.

Приложение 1  
к Положению

Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности с воспитанниками МБДОУ

Ф.И. воспитанника	№ инструкции, дата проведения инструктажа	Ф.И.О., подпись педагога, проводившего инструктаж

## **ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ С ВОСПИТАННИКАМИ 4-7 ЛЕТ**

### **ИНСТРУКЦИЯ №1**

#### **ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ**

1. В детский сад запрещено носить опасные предметы: острые и стеклянные предметы, таблетки, жевательные резинки, спички, монеты и т.п.
2. В групповом помещении ведите себя спокойно, ходите шагом, не качайтесь на стульях, не влезайте на подоконник и столы.
3. Бережно обращайтесь с мебелью, игрушками и другими вещами.
4. С другими детьми играйте дружно, не ссорьтесь, делитесь игрушками.
5. Будьте осторожны, когда открываете или закрываете дверь, за ней может кто-то стоять.
6. Выходить в приемную (к своей кабинке) можно только с разрешения и в сопровождении взрослого (воспитателя, младшего воспитателя).
7. В раздевалке (приемной) правильно пользуйтесь шкафчиками (кабинками), осторожно открывайте дверцы, не висните на них, не прыгайте со скамеек, не бегайте.
8. В умывальной (туалетной) комнате не открывайте сильно кран, пользуйтесь только своим полотенцем; не брызгайтесь водой, не устраивайте игр.
9. В туалетной комнате сливайте унитаз, входите в туалет только тогда, когда кабинка свободна, пользуйтесь соответствующим знаком (мальчик/девочка).
10. Во время подготовки ко сну не прыгайте на кровати, лежите спокойно, не разговаривайте, это поможет быстрее уснуть.
11. Во время еды помните, что столовые приборы (ложки, вилки, тарелки, чашки и т.д.) – это не игрушки! Во время еды запрещено разговаривать.
12. Во время игр и занятий запрещено брать в рот игрушки, канцелярские предметы (кисти, ножницы и т.п.).
13. Стульчики, при переносе с места на место, нужно держать двумя руками перед собой (одна рука держит сиденье, вторая спинку стула).
14. По лестнице поднимайтесь и спускайтесь не спеша, держитесь за перила и не толкайте друг друга (поднимаемся/спускаемся по правой стороне)
15. На прогулку выходите спокойно только вместе с воспитателем, во время прогулки гуляйте только на своем участке

### **ИНСТРУКЦИЯ №2**

#### **ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ В ГРУППОВОМ ПОМЕЩЕНИИ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. В групповом помещении запрещается бросаться игрушками, деталями конструкторов и другими предметами, бегать и толкать друг друга, старайтесь избегать конфликтов.
2. Нельзя приносить в группу детского сада и использовать в играх следующие предметы: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
3. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
6. При проведении подвижных/малоподвижных игр в групповом помещении использовать только то пространство, которое свободно от мебели.

7. В процессе игр с мозаикой, деревянными бусами и т.п. мелкие детали запрещено помещать в рот, уши, нос.
8. Атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, столовые приборы, шприцы, пинцеты и т.п. использовать только по назначению.
9. Труд в уголке природы разрешается только под наблюдением воспитателя.
10. В ходе игр запрещается громоздить мебель друг на друга.
11. В ходе игр старайтесь объединяться по 3-4 человека.
12. При играх в спортивном уголке помните, что мяч в групповом помещении можно только катать по полу или бросать друг другу в руки.

**ИНСТРУКЦИЯ №3**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ В УМЫВАЛЬНОЙ (ТУАЛЕТНОЙ)**  
**КОМНАТЕ**

1. В умывальной (туалетной) комнате могут одновременно находиться не более 5 детей.
2. Заходить в кабинку можно только в том случае, если она свободная. Аккуратно пользуйтесь кабинками: не хлопайте дверями, не висните на них.
3. Обязательно выполняйте правила гигиены в туалете:
  - нужно пользоваться туалетной бумагой, использованную туалетную бумагу нужно выбросить в урну;
  - смывать водой унитаз после каждого посещения,
  - после посещения туалета обязательно мойте руки с мылом, насухо вытирайте полотенцем только чистые руки.
4. В туалетной комнате детского сада нельзя бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; наступать на трубы, по которым течет вода, а также на трубы водоотведения.
5. В умывальной комнате детского сада нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, устраивать игры, забираться на решетку батареи и подоконник, самостоятельно пользоваться душем.
6. При мытье рук обязательно используйте мыло.
7. При умывании или мытье рук не открывайте сильно кран.
8. При вытирании рук или лица пользуйтесь только своим полотенцем.
9. После мытья ног используйте также только свое полотенце, которое висит в нижней ячейке.
10. Запрещено пить воду из крана и полоскать ей рот.

**ИНСТРУКЦИЯ №4**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КО СНУ И ВО**  
**ВРЕМЯ СНА**

1. Перед сном нужно прополоскать рот, сходить в туалет, умыться.
2. Аккуратно взять стульчик, поставить его только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы. Снимайте одежда, выворачивайте её, складывайте на стульчик, обувь поставьте под стульчик.
3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками. Обратите внимание, что углы у кровати – острые.
4. Запрещено брать с собой в кровать мелкие игрушки, еду, детали от мозаик и пр.
5. В кровати ведите себя спокойно, не прыгайте и не вставайте на ноги во весь рост.
6. Засыпайте спокойно, не бормоча, не разговаривая, не мешая другим детям.
7. На сон снимайте очки, кладите их в футляр на стол педагога.

8. Если проснулся раньше остальных – сходи в туалет, ложись обратно в кровать и спокойно лежи, жди, когда проснутся остальные ребята и можно будет всем вставать.
9. Одевайтесь спокойно, каждый на своем стульчике.

### **ИНСТРУКЦИЯ №5** **ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ** **ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ПРИ ПРИЕМЕ ПИЩИ**

1. В детском саду при приеме пищи садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сидите правильно:
  - следите за осанкой;
  - не кладите локти на стол.
3. Не разговаривайте во время приема пищи.
4. Пищу пережевывайте тщательно, не берите и не глотайте большими порциями, не пейте большими глотками.
5. Если пища кажется горячей – не дуйте на нее, а аккуратно помешивайте ложкой, пока не остынет.
6. Правила этикета не позволяют нам есть руками, для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, чайная ложка, нож (с 5 лет).
7. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
8. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
9. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
10. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
11. Пользоваться столовыми приборами нужно только по назначению! Вилка, ложка, нож – не игрушки!
12. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, так как тарелка может упасть на колени и обжечь.
13. Не наклоняйте тарелку с супом к себе, не пейте из тарелки, пользуйтесь столовыми приборами.
14. Нельзя двигать тарелку с едой, так как можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
15. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
16. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, так как она может разбиться и поранить тебя или товарища.
17. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.
18. Не выходите из-за стола, не пережевывая пищу.
19. Обязательно пользуйся салфеткой.

### **ИНСТРУКЦИЯ №6** **ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ** **ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ПРИ СПУСКЕ И ПОДЪЕМЕ ПО** **ЛЕСТНИЧНЫМ ПРОЛЕТАМ**

1. При выходе на прогулку, если вам предстоит спускаться/подниматься по лестнице, проверьте, как вы аккуратно оделись, вся одежда должна быть застегнута и не мешать передвижению.



2. Не выходите на лестничный пролёт без взрослого.
3. Руки при спуске / подъеме по лестнице должны быть свободны, ничем не заняты.
4. Спускаясь и поднимаясь по лестнице, держитесь за нижние перила.
5. При спуске и подъеме по лестнице идти нужно по одному, не торопите впереди идущего.
6. Идите по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставьте ногу не всю ступню, не наступайте на край ступеней.
7. Не бегите по лестнице, не обгоняйте друг друга, не дергайте других детей за руки и одежду.
8. Не возвращайтесь в группу без разрешения взрослого и без него.

**ИНСТРУКЦИЯ №7**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ**  
**МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА**

1. Перед посещением медицинского кабинета сходите в туалет и вымойте руки.
2. Не берите в медицинский кабинет лишние предметы, игрушки оставьте в группе.
3. В медицинский кабинет и из него следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
4. Внимательно слушайте объяснение медсестры или воспитателя о цели посещения медицинского кабинета.
5. Строго выполняйте все требования медицинской сестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
6. В кабинете не трогайте ничего руками.
7. Во время обследований, осмотров, измерений и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается для здоровья, а крики могут напугать других детей.
8. После окончания медицинского мероприятия расскажите медсестре о своих ощущениях.

**ИНСТРУКЦИЯ №8**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ В МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОМ**  
**ЗАЛЕ (ОБЩИЕ ПРАВИЛА)**

Во избежание несчастных случаев воспитанники должны приходиться в музыкально-спортивный зал и уходить обратно только в сопровождении взрослого (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре). Воспитатель в обязательном порядке должен лично присутствовать на всех занятиях и мероприятиях, проводимых в музыкально-спортивном зале, чтобы совместно с музыкальным руководителем или инструктором по физической культуре обеспечить безопасность жизни и здоровья воспитанников.

1. Музыкально-спортивным инвентарем (мячами, скакалками, обручами, музыкальными инструментами и т.п.) можно пользоваться только с разрешения взрослого.
2. При использовании мячей, обручей и других предметов необходимо убирать их на место, по инструкции взрослого.
3. Запрещено опрокидывать стульчики на пол, прыгать на стульях, вставать на них ногами. Если стульчик оказался сломанным, сообщите об этом педагогу.
4. Нельзя качаться на стульчиках и выставлять вытянутые ноги перед собой – это создает опасность для других детей и взрослых, которые могут упасть, споткнувшись о них.

5. Следите за обувью во время нахождения в зале, чешки должны быть плотно одеты на ступни.
6. Нельзя передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, стойки, маты, музыкальный центр и т.п.).
7. Запрещено трогать пианино (в том числе электронное), открывать тяжелую крышку, ударять по клавишам.
8. В музыкально-спортивный зал запрещено брать игрушки, мелкие предметы, конфеты и т.п.

**ИНСТРУКЦИЯ №9**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ВО ВРЕМЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ**  
**ЗАНЯТИЙ**

1. Во время музыкальных занятий нужно строго соблюдать общие правила поведения в музыкально-спортивном зале.
2. При выполнении упражнений, в ходе плясок, игр, хороводов нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять подножки.
3. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно из рук падает предмет (платочек, погремушка и др. атрибуты) не останавливайтесь и не поднимайте его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.
4. Аккуратно и бережно обращайтесь с музыкальными инструментами: их нельзя бить, бросать, ломать.
5. При игре на музыкальных духовых инструментах не передавайте уже использованный инструмент другому ребенку без специальной обработки, инструменты после игры нужно сдать педагогу.
6. Аккуратно бейте в бубен, чтобы не поранить себе ладонь, бубен звучит даже от незначительного прикосновения.
7. Ложками нужно стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не прилагать при этом большой силы. Если ложка случайно сломалась – отдайте ее воспитателю или музыкальному руководителю.
8. Любой музыкальный инструмент должен использоваться по назначению, нельзя ими размахивать, создавать опасность для других детей.
9. Объемные музыкальные инструменты могут с места на место переносить только взрослые.

**ИНСТРУКЦИЯ №10**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ВО ВРЕМЯ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ В ЗАЛЕ**

1. Перед началом занятий оденьте спортивную одежду и обувь, проследите, чтобы обувь была четко зафиксирована на стопах.
2. Запрещено во время занятий физкультурой разговаривать, тем самым вы сбиваете своё дыхание.
3. Выполнять основные виды движений (лазанье, ползание) можно только на специальном спортивном оборудовании.
4. Необходимо снимать очки на время занятий, если есть на это рекомендации врача.
5. При выполнении основных видов движений необходимо:
  - при беге соблюдать дистанцию, не толкать впереди бегущего, резко останавливаться;
  - при метании выполняется только по команде педагога, убедившись, что на площадке никого нет;

- при ходьбе по гимнастической скамейке – выполняется по два человека, соблюдая дистанцию;
  - при лазанье по гимнастической лестнице - правильно выполнять захват рейки кистью (четыре пальца сверху, большой - снизу), нельзя спрыгивать с гимнастической лестницы на пол.
  - во время эстафет находите строго на своей дорожке.
6. При выполнении некоторых упражнений требуется страховка педагога, поэтому слушайте его внимательно и следуйте его инструкциям.
  7. Выполнять упражнения с предметами (гимнастические палки, ленты, обручи, мячи, султаны, кубики и т.д.) внимательно, осторожно, соблюдая дистанцию, интервал.
  8. Использовать оборудование и спортивный инвентарь только по их прямому назначению, применяя правила приема, показанные педагогом.
  9. Запрещается близко подносить к глазам и размахивать лентами, гимнастическими палками, султанами.
  10. Запрещается брать в рот спортивные атрибуты.
  11. В случае даже незначительной травмы (ушиб, падение, ссадин и т.п.) или плохого самочувствия немедленно обратиться к воспитателю.
  12. Если вы обнаружили, что спортивный инвентарь не исправен, сообщите немедленно об этом педагогу.
  13. После занятий снимите спортивную одежду, переоденьтесь и тщательно помойте руки с мылом.

**ИНСТРУКЦИЯ №11**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ВО ВРЕМЯ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ НА УЛИЦЕ**

1. На занятиях по физической культуре на улице необходимо соблюдать все правила, что и на занятиях в зале.
2. Все упражнения, игры, движения выполнять строго по инструкции педагога.
3. При занятиях на улице необходимо соблюдать границы спортивной площадки.
4. В ходе подвижных игр на улице стараться сохранить свою одежду в чистоте и порядке.
5. Запрещено толкать детей, удерживать их за одежду, ставить подножки.
6. Упражнения на спортивном оборудовании (лазы, стенки, кольца и т.д.) выполнять только по команде педагога и по его инструкции.

**ИНСТРУКЦИЯ №12**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ВО ВРЕМЯ**  
**УТРЕНЕЙ ГИМНАСТИКИ**

1. Утренней гимнастикой разрешается заниматься только в специальной обуви (чешки) и в удобной одежде.
2. Утренняя гимнастика проводится в музыкально-спортивном зале, поэтому необходимо соблюдать все правила нахождения в этом помещении.
3. Если до музыкально-спортивного зала предстоит идти и возвращаться по лестнице, следует соблюдать все правила безопасности при спуске и подъеме по лестничным пролетам.
4. Во время гимнастики необходимо внимательно слушать педагога и выполнять все его инструкции.
5. Не разговаривайте во время утренней гимнастики, разговоры сбивают дыхание.
6. При выполнении упражнений с предметами (мячи, скакалки, кегли, султаны и т.д.) соблюдайте дистанцию и следуйте инструкциям педагога. Запрещено размахивать предметами, бросать их в окна, в сверстников.

7. При ходьбе, беге, прыжках и т.д. соблюдайте дистанцию, не толкайте других детей, резко не останавливайтесь, не наступайте на ноги другим детям.
8. При выполнении утренней гимнастики на улице следует соблюдать все правила безопасности, о которых говорилось выше.
9. При выполнении утренней гимнастики на улице необходимо соблюдать границы спортивной площадки.
10. После гимнастики обязательно нужно помыть руки.

**ИНСТРУКЦИЯ №13**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ВО ВРЕМЯ**  
**ПРОГУЛКИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИГРОВОГО УЛИЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И**  
**МАЛЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ**

**Общие правила поведения на прогулке:**

1. Выход/возвращение на прогулку осуществляется строго с педагогом, при выходе на прогулку запрещено разбегаться.
2. Во время прогулки необходимо соблюдать границы участка, покидать его – запрещено.
3. Во время прогулки внимательно слушайте педагога и следуйте его инструкциям.
4. Летом запрещено снимать головной убор, а зимой варежки (перчатки) и другую одежду.
5. Если заметили неполадки в своей одежде или одежде других детей – немедленно сообщите взрослому.
6. Запрещено общаться с мимо проходящими прохожими, брать у них какие-либо предметы, в том числе угощения.
7. Если Вы заметили посторонний предмет, ни в коем случае не трогайте его, а сразу сообщите педагогу.
8. Если вы захотели в туалет или попить – сообщите педагогу.
9. Зимой запрещено есть снег, сосульки и т.п., а летом, весной и осенью – траву, листья и другую растительность.
10. При беге, во время подвижных игр соблюдайте дистанцию, не останавливайтесь резко, избегайте столкновений, строго соблюдайте правила игр.
11. Запрещено гулять на участках детского сада с родителями!
12. После прогулки тщательно мойте руки с мылом, не забывайте помыть лицо, а летом – и ноги.
13. **Во время игры в песочнице:** запрещено кидаться песком, разбрасывать его, сыпать песок на товарищей по играм, поднимать руки с песком высоко, толкаться в песочнице и возле песочницы, разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, тереть грязными руками глаза, лицо, брать песок в рот.
14. При попадании песка в глаза, уши, нос или рот, обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю), он поможет.
15. **Правила безопасного поведения на качелях (балансирах):**
  - качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя,
  - не подходить к качелям, если на них уже качаются дети,
  - нужно терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени.
  - запрещено спрыгивать с качелей, когда они находятся в верхнем положении
  - запрещено перевешиваться через качели, качать пустые качели
  - запрещено садиться на качели и кататься с игрушками и с предметами в руках.
  - крепко держаться во время качания двумя руками, не поднимать ноги, а отталкиваться ими спокойно
  - запрещено баловаться во время качания
  - запрещено бегать вокруг качелей, если на них раскачиваются дети.
  - запрещено кидаться игрушками или другими предметами в сторону качелей.

- если вы себя плохо почувствовали или в случае даже незначительных травм, необходимо сразу обратиться к воспитателю

#### **14. Правила безопасного поведения при катании с горок:**

- подниматься на горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие;
- запрещено съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся;
- запрещено задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отходить в сторону;
- нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках;
- нельзя съезжать спиной или головой вперёд (на животе);
- запрещено касаться горки языком, губами;
- если вы себя плохо почувствовали или в случае даже незначительных травм, необходимо сразу обратиться к воспитателю.

#### **15. Правила безопасного поведения на лазах (машины, вертолеты и т.п.)**

- подниматься на лазы только по ступенькам;
- дожидайтесь своей очереди, чтобы поиграть на лазах;
- запрещено толкать других детей, находящихся рядом;
- не прикасайтесь языком и губами к лазам;
- если вы себя плохо почувствовали или в случае даже незначительных травм, необходимо сразу обратиться к воспитателю.

### **ИНСТРУКЦИЯ №14 ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ В ГОЛОЛЁД**

1. Выходить на прогулку после взрослого.
2. Идти по дорожке, засыпанной песком.
3. Не брать за руки, не толкаться, соблюдать дистанцию.
4. На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей.
5. Запрещено заходить за веранду, нужно соблюдать границы своего игрового участка.
6. Не играть на горке, лазах и на другом оборудовании участка.
7. Выполнять общие правила поведения на участке.
8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.
9. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

### **ИНСТРУКЦИЯ №15 ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ПО БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НОЖНИЦ**

1. Работать с ножницами необходимо за столом, в хорошо освещенном месте.
2. Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя.
4. Не берите ножницы без разрешения воспитателя.
5. Держите ножницы в правой руке.
6. Не держите ножницы концами вверх.
7. Не оставляйте ножницы в открытом виде.
8. Не поворачивайте ножницы острием к себе.
9. Садитесь друг от друга на безопасном расстоянии, чтобы не мешать друг другу.
10. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.
11. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям детского сада.
12. При работе с ножницами следите за пальцами левой руки.

13. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.
14. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
15. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
16. Содержите свое рабочее место в чистоте.
17. В процессе работы обязательно убирайте ножницы в специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
18. При необходимости, подавайте ножницы сомкнутыми, кольцами вперед к передаваемому лицу.
19. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.
20. Тщательно вымойте руки.
21. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю.

### **ИНСТРУКЦИЯ №16**

#### **ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ПО БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КАРАНДАШЕЙ И КИСТЕЙ**

1. К работе с кисточкой или карандашом (фломастером) можно приступать только с разрешения воспитателя.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.).
3. Внимательно выслушай объяснение воспитателя и проследи за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
  - брать их в рот;
  - помещать их в ухо, нос, глаза себе или другому ребенку;
  - размахивать кисточкой, карандашом или фломастером;
  - ломать, выщипывать ворсинки из кисточки;
  - класть в не предназначенное для них место;
  - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
  - бросаться кисточками, карандашами, фломастерами.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть полотенцем

### **ИНСТРУКЦИЯ №17**

#### **ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ ПО БЕЗОПАСНОМУ ТРУДУ В ПРИРОДЕ**

1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
2. Если ты трудишься в природе (на цветнике, огороде, участке и т.д.), следует опасаться:
  - травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
  - намочения одежды (при поливе),

- попадания земли, песка, пыли в рот, глаза,
  - падений и ушибов.
3. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
  4. Обратитесь к воспитателю в случае травмы.
  5. После окончания работы необходимо снять спецодежду и тщательно вымыть руки.
  6. Очистите инвентарь по окончании работы, сдайте его воспитателю, снимите рабочую одежду. Вымойте руки с мылом.

**ИНСТРУКЦИЯ №18**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ**  
**ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ДВЕРЬЮ**

1. Дверь нужно открывать / закрывать осторожно.
2. При открывании двери убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
5. Не засовывай пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

**ИНСТРУКЦИЯ №19**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ**  
**ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВО ВРЕМЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**  
**ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ЭСО)**

1. Проходить в помещение для просмотра видеофильмов, мультипликационных фильмов и т.п. спокойным шагом, не толкая товарищей.
2. Запрещено брать с собой игрушки или какие-либо другие предметы.
3. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
4. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
5. Во время просмотра следует находиться только на своем месте, запрещено вскакивать с места, качаться на стуле, толкать впереди стоящий стул.
6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
7. Во время просмотра запрещено разговаривать, толкать соседей, махать руками и т.п.
8. После просмотра выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

**ИНСТРУКЦИЯ №20**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 4-7 ЛЕТ**  
**ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ХОДЕ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общие правила поведения во время опытно-экспериментальной деятельности:**

1. Игры в центрах опытно-экспериментальной деятельности допускаются только с разрешения воспитателя и под его контролем.
2. Перед опытом надень фартук.
3. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
4. Внимательно слушай воспитателя и не торопись при выполнении действий.
5. Содержи свое рабочее место в чистоте.

6. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
7. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
8. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
9. Приведи в порядок свою одежду.
10. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

**Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.**

1. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
2. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
3. Ничего не бери в рот.
4. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
5. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

**Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.**

1. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
2. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
3. Ничего не бери в рот.
4. Не пей воду, она не предназначена для питья.
5. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

**Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной.**

1. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
2. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
3. Ничего не бери в рот.
4. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.

**Правила техники безопасности при проведении опытов с увеличительными стеклами (лупами), зеркалами**

1. Не стучать по зеркалу, увеличительному стеклу.
2. Не бросать на пол, на стол, в других детей.
3. Не брать в рот.
4. Не направлять луч света в глаз детям, взрослому.
5. Пользоваться только по назначению.
6. Во время игр с увеличительными стеклами во избежание возгорания не ловить прямые солнечные лучи.



## **ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА)**

### **ИНСТРУКЦИЯ №21 ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА)**

1. В группе нужно ходить шагом, бегать – нельзя.
2. Нельзя снимать обувь.
3. Без взрослого в приемную выходить нельзя.
4. В туалетной комнате запрещено пить воду из крана.
5. Играть нужно дружно. Кусаться, щипаться, толкать детей – нельзя.
6. Игрушки нельзя облизывать, нужно их беречь, не ломать, не рвать книжки.
7. Берите только свой горшок и полотенце. Смотри внимательно на картинку, она подскажет, где твои вещи.
8. Кушать нужно ложкой, держать чашку (бокал) двумя руками, хлеб кусать и тщательно пережевывать пищу.
9. В группе нужно слушать взрослых и обращаться к ним за помощью.
10. При выходе на прогулку нельзя убежать, гулять можно только на своем участке.

### **ИНСТРУКЦИЯ №22 ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ГРУППОВОМ ПОМЕЩЕНИИ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Нужно бережно относиться к игрушкам, не ломать их, не бросать, убирать на место.
2. Нельзя приносить в группу мелкие предметы, конфеты, жвачку - это не игрушки.
3. Детали от конструкторов, вкладышей нужно убирать в свои коробки, не путать их.
4. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
5. При проведении подвижных/малоподвижных игр в групповом помещении использовать только то пространство, которое свободно от мебели.
6. В процессе игр запрещено помещать игрушки в рот, уши, нос.
7. Игры в центре воды и песка разрешаются только под наблюдением воспитателя.
8. В ходе игр запрещается громоздить мебель друг на друга.
9. Играйте дружно, не обижайте друг друга.
10. Мячи в группе можно только катать по полу или бросать друг другу в руки.
11. Если нужна игрушка – попроси у взрослого, он всегда поможет.
12. Не шуми и не кричи, слушай внимательно взрослого.

### **ИНСТРУКЦИЯ №23 ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА) В УМЫВАЛЬНОЙ (ТУАЛЕТНОЙ) КОМНАТЕ**

1. В умывальной (туалетной) комнате могут одновременно находиться не более 5 детей.
2. Брать можно только свой горшок (картинка подскажет). После туалета оставь горшок на полу.
3. Руки нужно тщательно намылить мылом и смыть водой всю пену.

4. При вытирании рук или лица пользуйтесь только своим полотенцем (картинка подскажет), насухо вытирайте полотенцем только чистые руки.
5. В туалетной комнате детского сада нельзя бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; наступать на трубы.
6. В умывальной комнате детского сада нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, устраивать игры, забираться на решетку батареи и подоконник, самостоятельно пользоваться душем.
7. При умывании или мытье рук не открывайте сильно кран.
8. После мытья ног используйте также только свое полотенце, которое висит в нижней ячейке.
9. Запрещено пить воду из крана и полоскать ей рот.

**ИНСТРУКЦИЯ №24**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА)**  
**ПРИ ПОДГОТОВКЕ КО СНУ И ВО ВРЕМЯ СНА**

1. Перед сном нужно прополоскать рот, сходить в туалет, умыться.
2. Аккуратно взять стульчик, поставить его только в разрешенном месте, чтобы не загоразивать проходы. Старайтесь самостоятельно снимать одежду и обувь.
3. Нельзя бегать между кроватями, бросать одежду, баловаться с другими детьми.
4. Нельзя брать с собой в кровать мелкие игрушки, еду, детали от мозаик и пр.
5. В кровати ведите себя спокойно, не прыгайте, не вставайте на ноги.
6. Засыпайте спокойно, не разговаривая, не мешая другим детям.
7. Проснулся – сходи в туалет и ложись обратно в кровать. Лежи спокойно, не мешай другим.
8. Одевайтесь спокойно, каждый на своем стульчике.

**ИНСТРУКЦИЯ №25**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА)**  
**ПРИ ПРИЕМЕ ПИЩИ**

1. За стол садись спокойно, не толкай других детей.
2. За столом сиди спокойно, не разговаривай.
3. Хорошо жуй пищу, не кусай большими порциями, пейте маленькими глотками.
4. Нельзя брать еду руками, кушай ложкой.
5. Еда и столовые приборы – не игрушки! Не играйте во время еды.
6. Во время еды не двигайте тарелки.
7. Чашку с напитком нужно держать за ручку и пить маленькими глотками.
8. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые.
9. Выходите из-за стола только
10. Обязательно пользуйся салфеткой.

**ИНСТРУКЦИЯ №26**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА)**  
**ПРИ СПУСКЕ И ПОДЪЕМЕ ПО ЛЕСТНИЦЕ**

1. При выходе на лестницу обувь должна быть застегнута, одежда не должна мешать.
2. Запрещено выходить на лестницу без взрослого.

3. Руки при спуске / подъему по лестнице должны быть свободны, ничем не заняты.
4. Спускаясь и поднимаясь по лестнице, держитесь за нижние перила.
5. При спуске и подъеме по лестнице идти нужно по одному, не торопите впереди идущего.
6. Идите по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставьте ногу не всю ступню, не наступайте на край ступеней.
7. Не бегите по лестнице, не обгоняйте друг друга, не дергайте других детей за руки и одежду.

#### **ИНСТРУКЦИЯ №27**

### **ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА) ПРИ ПОСЕЩЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА**

1. Перед посещением медицинского кабинета сходите в туалет и вымойте руки.
2. Не берите в медицинский кабинет лишние предметы, игрушки оставьте в группе.
3. В медицинский кабинет и из него следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
4. Внимательно слушайте объяснение взрослых, не нужно бояться медицинскую сестру или доктора.
5. В кабинете не трогайте ничего руками.
6. Не следует кричать и хватать за руки взрослых.
7. Выходить из кабинета можно только со взрослым.

#### **ИНСТРУКЦИЯ №28**

### **ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА) ВО ВРЕМЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Во время музыкальных занятий нужно строго соблюдать общие правила поведения в группе.
2. При выполнении упражнений, в ходе плясок, игр, хороводов нельзя бегать навстречу друг другу, торопиться.
3. Аккуратно и бережно обращайтесь с музыкальными инструментами: их нельзя бить, бросать, ломать.
4. Инструменты после игры нужно сдать педагогу.
5. Любой музыкальный инструмент должен использоваться по назначению, нельзя ими размахивать, облизывать и т.д.

#### **ИНСТРУКЦИЯ №29**

### **ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА) ВО ВРЕМЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Перед занятием нужно переобуться, взрослые помогут.
2. Запрещено во время занятий физкультурой разговаривать.
3. При беге необходимо соблюдать дистанцию, не толкать впереди бегущего, резко останавливаться;
4. Бросать мяч только по команде воспитателя.
5. При ходьбе по гимнастической скамейке нужно соблюдать дистанцию.
6. Слушайте внимательно воспитателя и следуйте его инструкциям.
7. Использовать оборудование и спортивный инвентарь только по их прямому назначению, применяя правила приема, показанные воспитателем.
8. Запрещается близко подносить к глазам и размахивать лентами, гимнастическими палками, султанами.

9. Запрещается брать в рот спортивные атрибуты.
10. В случае даже незначительной травмы (ушиб, падение, ссадин и т.п.) или плохого самочувствия немедленно обратиться к воспитателю.
11. После занятий нужно переобуться и тщательно помыть руки с мылом.

**ИНСТРУКЦИЯ №30**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА)**  
**ВО ВРЕМЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**

1. Утренней гимнастикой разрешается заниматься только в специальной обуви (чешки) и в удобной одежде.
2. Утренняя гимнастика проводится в группе, поэтому необходимо соблюдать все правила нахождения в этом помещении.
3. Во время гимнастики необходимо внимательно слушать воспитателя и выполнять все его инструкции.
4. Не разговаривайте во время утренней гимнастики.
5. При выполнении упражнений с предметами (мячи, скакалки, кегли, султаны и т.д.) соблюдайте дистанцию и следуйте инструкциям педагога. Запрещено размахивать предметами, бросать их в окна, в сверстников.
6. При ходьбе, беге, прыжках и т.д. соблюдайте дистанцию, не толкайте других детей, резко не останавливайтесь, не наступайте на ноги другим детям.
7. При выполнении утренней гимнастики на улице следует соблюдать все правила безопасности, о которых говорилось выше.
8. При выполнении утренней гимнастики на улице необходимо соблюдать границы спортивной площадки.
9. После гимнастики обязательно нужно помыть руки.

**ИНСТРУКЦИЯ №31**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА)**  
**ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИГРОВОГО УЛИЧНОГО**  
**ОБОРУДОВАНИЯ И МАЛЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ**

**Общие правила поведения на прогулке:**

1. Выход/возвращение на прогулку осуществляется строго с воспитателем, при выходе на прогулку запрещено разбегаться в стороны.
2. Во время прогулки необходимо соблюдать границы участка, покидать его – запрещено.
3. Во время прогулки внимательно слушайте воспитателя и следуйте его инструкциям.
4. Летом запрещено снимать головной убор, а зимой варежки (перчатки) и другую одежду.
5. Если заметили неполадки в своей одежде или одежде других детей – сообщите воспитателю.
6. Запрещено общаться с мимо проходящими прохожими, брать у них какие-либо предметы, в том числе угощения.
7. Если вы захотели в туалет или попить – сообщите воспитателю.
8. Зимой запрещено есть снег, сосульки и т.п., а летом, весной и осенью – траву, листья и другие растения.

9. При беге, во время подвижных игр соблюдайте дистанцию, не останавливайтесь резко, избегайте столкновений, строго соблюдайте правила игр.

10. После прогулки тщательно мойте руки с мылом, не забывайте помыть лицо, а летом – и ноги.

**Во время игры в песочнице:** запрещено кидаться песком, разбрасывать его, сыпать песок на товарищей по играм, поднимать руки с песком высоко, толкаться в песочнице и возле песочницы, разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, тереть грязными руками глаза, лицо, брать песок в рот. При попадании песка в глаза, уши, нос или рот, обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю), он поможет.

**Правила безопасного поведения на качелях (балансирах):**

- качаться на качелях можно только с разрешения воспитателя,
- не подходить к качелям, если на них уже качаются дети,
- нужно терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени,
- запрещено прыгивать с качелей, когда они находятся в верхнем положении,
- запрещено перевешиваться через качели, качать пустые качели,
- запрещено садиться на качели и кататься с игрушками и с предметами в руках,
- крепко держаться во время качания двумя руками, не поднимать ноги, а отталкиваться ими спокойно,
- запрещено баловаться во время качания,
- запрещено бегать вокруг качелей, если на них раскачиваются дети,
- запрещено кидаться игрушками или другими предметами в сторону качелей,
- если вы себя плохо почувствовали или в случае даже незначительных травм, необходимо сразу обратиться к воспитателю.

**Правила безопасного поведения при катании с горок:**

- подниматься на горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие;
- запрещено съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся;
- запрещено задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отходить в сторону;
- нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках;
- нельзя съезжать спиной или головой вперёд (на животе);
- запрещено касаться горки языком, губами;
- если вы себя плохо почувствовали или в случае даже незначительных травм, необходимо сразу обратиться к воспитателю.

**ИНСТРУКЦИЯ №32**

**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА) ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ В ГОЛОЛЁД**

1. Выходить на прогулку после взрослого.
2. Идти по дорожке, засыпанной песком.
3. Не брать за руки, не толкаться, соблюдать дистанцию.
4. На участке играть в спокойные игры в том месте, где указал воспитатель. Не бегать, не толкать других детей.
5. Запрещено заходить за веранду, нужно соблюдать границы своего игрового участка.
6. Не играть на горке и на другом оборудовании участка.
7. Выполнять общие правила поведения на участке.
8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.
9. Если упал, нельзя двигаться, нужно позвать воспитателя.

**ИНСТРУКЦИЯ №33**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ**  
**РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА) ПО БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**  
**КАРАНДАШЕЙ И КИСТЕЙ**

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.).
3. Нужно внимательно слушать воспитателя и делать то, что он говорит.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
  - брать их в рот;
  - помещать их в ухо, нос, глаза себе или другому ребенку;
  - размахивать кисточкой, карандашом;
  - ломать, выщипывать ворсинки из кисточки;
  - класть в не предназначенное для них место;
  - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
  - бросаться кисточками, карандашами.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы не вертись и правильно сиди на стульчике.
7. После работы с карандашом его нужно убрать на место (в карандашницу).
8. После работы с кисточкой её нужно промыть и убрать на место, ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть полотенцем.

**ИНСТРУКЦИЯ №34**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ**  
**РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА) ПО БЕЗОПАСНОМУ ТРУДУ В ПРИРОДЕ**

1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
2. Если ты трудишься в природе (на цветнике, огороде, участке и т.д.), следует опасаться:
  - травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
  - намокания одежды (при поливе),
  - попадания земли, песка, пыли в рот, глаза,
  - падений и ушибов.
3. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
4. Обратитесь к воспитателю в случае травмы.
5. После окончания работы необходимо снять спецодежду и тщательно вымыть руки.
6. Очистите инвентарь по окончании работы, сдайте его воспитателю, снимите рабочую одежду. Вымойте руки с мылом.

**ИНСТРУКЦИЯ №35**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ**  
**РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА)**  
**ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ДВЕРЬЮ**

1. Дверь нужно открывать / закрывать осторожно.
2. При открывании двери убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).

5. Не засовывай пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

**ИНСТРУКЦИЯ №36**  
**ПЕРВИЧНЫЙ (ПОВТОРНЫЙ) ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ**  
**РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-3 ГОДА) ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В**  
**ЦЕНТРЕ ВОДЫ И ПЕСКА**

**Общие правила поведения во время опытно-экспериментальной деятельности:**

1. Игры в центрах воды и песка допускаются только с разрешения воспитателя и под его контролем.
2. Внимательно слушай воспитателя и не торопись при выполнении действий.
3. Содержи свое рабочее место в чистоте.
4. По завершению работы обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
5. Приведи в порядок свою одежду.
6. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

**Правила техники безопасности при использовании песка и других сыпучих веществ**

1. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
2. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
3. Ничего не бери в рот.
4. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
5. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

**Правила техники безопасности при использовании воды**

1. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
2. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
3. Ничего не бери в рот.
4. Не пей воду, она не предназначена для питья.
5. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ИНСТРУКТАЖИ**

### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (УТРЕННИКОВ, КОНЦЕРТОВ И Т.П.)**

1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышите речь выступающего.
2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.
3. Не загораживать обзор другим детям.
4. Сидеть на стульчиках нужно спокойно, не раскачиваться.
5. Запрещено вскакивать с места, если это не требуется по сценарию.
6. Во время движения нельзя толкать других детей, хватать и не дергать детей и артистов за одежду.
7. Во время подвижных игр строго соблюдать правила.
8. По окончании праздников, дети выходят из зала, не торопясь и не толкаясь.

### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

1. Слушайте внимательно команды инструктора по физкультуре или воспитателя.
2. Начинайте и заканчивайте соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекайте своих товарищей, избегайте столкновений с ними.
4. Не допускайте толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотрите, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге не начинайте выполнение упражнений, пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используйте спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.
9. Нельзя толкать детей, которые находятся на спортивных снарядах.
10. Если соревнования проходят на улице, одевайтесь по погоде.

### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСКУРСИЙ, ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК С ВЫХОДОМ ЗА ТЕРРИТОРИЮ**

#### **Требования безопасности перед началом экскурсии**

1. Внимательно выслушайте воспитателя.
2. При построении не толкайте других детей, соблюдайте дистанцию, не тяните за руку ребенка, который стоит с вами в паре.
3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.
4. Постройтесь в колонну по двое.

#### **Требования безопасности во время следования**

1. Идите колонной по двое, держась за руки.
2. Первому и последнему ребенку идти с сигнальными ориентирами.
3. Колонной не растягивайтесь, не обгоняйте впереди идущую пару.
4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте.
5. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходите.
6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами



не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему.

7. Если тротуара нет, идите по обочине дороги навстречу идущему транспорту.

8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их.

9. Не подходите близко к проезжей части.

10. Переходите перекресток по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

11. В случае перехода проезжей части дороги без пешеходного перехода и светофора посмотрите налево, а за тем направо – убедитесь, нет ли машины.

12. Перекройте движение сигнальными ориентирами.

13. Переходите дорогу, убедившись, что идущего транспорта нет.

#### **Требования безопасности во время проведения экскурсии**

1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте.

2. Колонной пройдите в гардероб раздеться.

3. Не уходите от сопровождающего.

4. Во время экскурсии вставайте так, чтобы воспитатель видел всех детей.

5. Не перебивайте взрослого во время беседы.

6. Интересующие вопросы задайте после беседы.

7. Не разрешается:

- громко разговаривать;

- носиться по помещению;

- отдаляться от группы;

- уходить с посторонними людьми;

- трогать руками витрины, экспонаты и т.п.;

- сорить;

- мешать другим людям,

- принимать подарки от посторонних.

8. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность.

9. Постройтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки.

#### **Требования безопасности при возвращении с экскурсии**

1. Внимательно выслушайте воспитателя.

2. Вспомните правила поведения в строю.

3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.

4. Постройтесь в колонну по двое.

5. Идите колонной по двое, держась за руки.

6. Соблюдайте все требования безопасности во время следования.