

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №133 «Радуга»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №133 «Радуга»



Авдеева

2022 № 115-оск

**Персонализированная программа
наставничества**

на период с 01.09.2022 до 31.05.2023

Наставляемый:

Яглинская Н.В.,

воспитатель

МБДОУ ЦРР – «Детский

сад №133 «Радуга»

Наставник:

Красовская Е.Ю.,

старш.воспитатель

МБДОУ ЦРР – «Детский

сад №133 «Радуга»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Собеседование, посещение родительского собрания «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	14.09.2022 22.09.2022	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры	Собеседование	14.09.2022	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	Трудности в организации и проведении занятий с детьми подг. к школе группы	Собеседование, Посещение и анализ серии занятий	14.09.2022 15.09.2022	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории

					планирования Персонализированн ой программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	<p>I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А. Интернет источники: 1. file:///C:/Users/user/Downloads/Давыдова%20О.И.%20Майер%20А.А.%20Как%20эффективно%20использовать%20технологии%20фасилитации%20на%20родительском%20собрании%20в%20ДОУ.pdf. 2. http://www.resobr.ru/article/59294-qqe-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii II. Совместная разработка консультаций, родительских собраний с наставляемым. Посещение мероприятий с родителями у наставляемого. III. Тренинг «Формы и методы взаимодействия с</p>	01.10.2022 – 30.10.2022	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.
			Ноябрь, март, май		
			Декабрь		

		семьями воспитанников».			
2	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры.	<p>I. Консультация (очная) по организации и мотивированию дошкольников на сюжетно-ролевую игру.</p> <p>II. Мастер-класс «Изготовление атрибутов к с.-р.игре».</p> <p>III. Посещение организации и проведения наставляемым с-р. игры.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведения сюжетно- ролевой игры.
3	Трудности в организации и проведении занятий с детьми подг. к школе группы	<p>I. Совместное проектирование занятия по ФЭМП. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>II. Совместное проектирование занятия по ознакомлению с окружающим. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>III. Совместное проектирование занятия по речевому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>IV. Совместное проектирование занятия по художественно-эстетическому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>V. Совместное проектирование занятия по физическому развитию. Посещение занятия наставляемого.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	<p>Овладение знаниями, умениями и организации детей на занятия.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетенции по методике организованной образовательной деятельности.</p>

		VI.Посещение и анализ занятий наставника.	Ноябрь, Март, май		
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми подг. к школе группы, работа с семьями воспитанников.	Анкетирование	Декабрь, май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми подг. к школе группы, работа с семьями воспитанников.	Собеседование	Декабрь, май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Трудности в организации и проведении занятий с детьми подг. к школе группы	Посещение занятия, анализ	Ноябрь, Март, май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми подг. к школе группы, работа с семьями воспитанников.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2022	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность

... .., пронумеровано и

скреплено печатью

5 (*1487*) листов

цифрами *1487* прописью

Должность *заказывающий*

Подпись *[Signature]* /Н.А. Авдеев

« *30* » *09* 20 *22* г.

