

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №133 «Радуга»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №133 «Радуга»

Н.А. Авдеева

Приказ от 02.09.2022 № 115-0024



**Персонализированная программа
наставничества**

на период с 01.09.2022 до 31.05.2023

Наставляемый:
Господаренко А.А,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133 «Радуга»

Наставник:
Захарова Т.Н.
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133 «Радуга»

Барнаул

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры	Собеседование	14.09.2022	Красовская Е.Ю., старший воспитатель Захарова Т.Н . воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
2	Трудности в организации и проведении занятий с детьми подг. к школе группы	Собеседование, Посещение и анализ серии занятий	14.09.2022 15.09.2022	Красовская Е.Ю., старший воспитатель Захарова Т.Н . воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры.	I. Консультация (очная) по организации и мотивированию дошкольников на	Октябрь	Захарова Т.Н . воспитатель.	

		сюжетно-ролевою игру. II. Мастер-класс «Изготовление атрибутов к с.-р.игре». III. Посещение организации и проведения наставляемым с-р. игры.	Ноябрь Февраль		
2	Трудности в организации и проведении занятий с детьми подг. к школе группы	I. Совместное проектирование занятия по ФЭМП. Посещение занятия наставляемого. II. Совместное проектирование занятия по подготовке к обучению грамоте. Посещение занятия наставляемого. 3. Посещение и анализ занятий наставника.	Октябрь	Захарова Т.Н воспитатель	Овладение знаниями, умениями и организации детей на занятии. Повышение уровня профессиональной компетенции по методике организованной образовательной деятельности.
Ноябрь			Захарова Т.Н. воспитатель		
Декабрь Январь Февраль Ноябрь, Март, май			Захарова Т.Н. воспитатель		
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры, организации и проведении занятий с детьми подг. к школе группы.	Анкетирование	Декабрь, май	Захарова Т.Н. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации и проведении сюжетно-ролевой игры.	Собеседование	Декабрь, май	Захарова Т.Н. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
3	Трудности в организации и проведении занятий с детьми подг. к школе группы	Посещение занятия, анализ	Ноябрь, Март, май	Захарова Т.Н. воспитатель	
4	Трудности в	Аналитическая	15.05.2022	Захарова	Рефлексивная

	организации и проведении сюжетно-ролевой игры.	справка по итогам		Т.Н. воспитатель	деятельность
--	--	-------------------	--	---------------------	--------------

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

4 (четыре) листов

цифрами прописью

Должность завещаний /Н.А. Авдеева/

Подпись «30» сентября 2012 г. М

