

ПРИНЯТО  
на Общем собрании трудового  
коллектива  
протокол №3 от 12.04.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 67-осп от 12.04.2022  
И.о. заведующего МБДОУ ЦРР -  
«Детский сад №133 «Радуга»  
Е.Ю. Красовская



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка - «Детский сад № 133 «Радуга»  
за 2021 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии: Е.Ю. Красовская, и.о. заведующего

Члены комиссии:

Н.А. Лысенко, старший воспитатель;

Е.В. Суртаева, воспитатель, председатель ППО;

Мунтян В.В., зам.зав. по АХР;

Шульгина Е.Н., завхоз;

О.В. Левченко, член Управляющего совета, представитель родительской общности.

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 133 «Радуга» 15.04.2022 г., Протокол заседания № 3.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	5
1.2.	Руководящие работники.	8
1.3.	Сведения об основных нормативных документах.	8
2.	Аналитическая часть.	12
2.1.	Оценка образовательной деятельности.	12
2.2.	Оценка системы управления образовательной организации.	19
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	30
2.4.	Оценка организации учебного процесса.	38
2.5.	Востребованность выпускников МБДОУ.	41
2.6.	Оценка кадрового обеспечения.	42
2.7.	Оценка учебно-методического обеспечения.	44
2.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	45
2.9.	Оценка материально-технической базы образовательной организации.	47
2.9.1.	Внутренняя система оценки качества образования.	49
3.	Заключение.	52
3.1.	Анализ показателей деятельности.	52

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №133 «Радуга» (далее - МБДОУ).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», вступает в силу 01.03 2022;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2021 календарный год.

В процессе самообследования МБДОУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты самообследования МБДОУ оформлены в виде аналитического отчета.

### ***1.1. Общие сведения об образовательной организации***

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития «Детский сад №133 «Радуга» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга»)
Руководитель	И.о.заведующего Е.Ю.Красовская
Адрес организации	656038, Алтайский край, город Барнаул, улица Союза Республик, дом 32; улица Молодежная, дом 18А
Телефон, факс	8 (3852) 22-63-84, 22-63-85
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou.kid133@barnaul-obr.ru">mbdou.kid133@barnaul-obr.ru</a> ; <a href="mailto:ds133-barnaul@yandex.ru">ds133-barnaul@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	02.12.1965

МБДОУ построено в 1965 году и является звеном муниципальной системы образования г. Барнаула Алтайского края. Проектная наполняемость на 350 мест.

Тип, статус МБДОУ: дошкольное образовательная организация, бюджетная.

Вид деятельности МБДОУ: реализация основных образовательных программ дошкольного образования.

Юридический адрес: 656038, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 32, телефон (3852) 226384.

Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Информационный сайт: <https://ds133-barnaul.ru/>

В 2021 году в МБДОУ функционировало 12 групп для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них 1 группа – 2-3 года (вторая группа раннего возраста), 3 группы для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет (младшая), 3 группы с 4 до 5 лет (средняя), 3 группы с 5 до 6 лет (старшая) и 2 группы с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

В соответствии с Программой развития на 2019-2023 гг. миссией МБДОУ является:

- по отношению к воспитанникам и их родителям (законным представителям) МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей воспитанников для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикаций, методических рекомендаций.

*Основная цель деятельности педагогического коллектива:*

Совершенствование воспитательно-образовательной системы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализующей право каждого воспитанника на качественное дошкольное образование.

*Основными задачами являются:*

- создать условия для построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой Учреждения для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников;

- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование потребности к здоровому образу жизни у воспитанников;

- создать условия для роста профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;

- способствовать становлению духовно-нравственной культуры воспитанников через формирование ценностных ориентаций и чувства сопричастности к культурному наследию родного края;

- способствовать формированию активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании, охране, укреплении физического и психического здоровья воспитанников, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

*Приоритетные направления деятельности МБДОУ:*

«Становление духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста средствами искусства».

Задача:

-продолжать работу по развитию устойчивого интереса к познанию культурного наследия через ознакомление воспитанников с разными видами и жанрами искусств родного края.

*Принципы стратегического развития МБДОУ:*

Принципы стратегического развития опираются на требования гуманизации и демократизации образования, стратегия деятельности дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание воспитанником всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- содействие и сотрудничество воспитанника и взрослых, признание воспитанника полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы воспитанников в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития воспитанников.

Данные принципы заложены в Программу развития МБДОУ и создают условия для успешной её реализации.

Реализация указанных принципов предполагает:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства МБДОУ с целью обеспечения свободной деятельности и творчества воспитанников в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей);
- изменение содержания и форм совместной деятельности с воспитанниками, введение интеграции различных видов деятельности;
- использование новых развивающих технологий образования и развития воспитанников;
- разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанников;
- освоение воспитанником Программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

## 1.2. Руководящие работники

Таблица 1

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					Адм ин.	Педаг .	

			деятельности				
2	И.о.зав едующ его	Красовская Елена Юрьевна	Непосредствен ное управление деятельностью	Высшее, Алтайский государственный педагогический университет, дошкольная педагогика, Бакалавриат «Педагогическое образование», бакалавр, 2016 Магистратура «Педагогическое образование», Магистр, 2018	1 год	23 года	Соответст вие занимаем ой должност и

### ***1.3. Сведения об основных нормативных документах***

- Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 10.11.2021 №1705-осн.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003521835 дата регистрации 18 октября 2012г. ОГРН 1022201538919

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003190437 дата регистрации 19 февраля 1997г. ИНН 4043773 /КПП222401001

- Свидетельство о землепользовании: серия 22АА №375823 дата регистрации 22 марта 2006г.

- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Название документа Свидетельство о государственной регистрации права серия22АГ №560473 Дата 29 декабря 2012г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000716 регистрационный № 692 дата выдачи 19.08.2011г. срок действия - бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 000420,17.03.2016

-Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 22.01.05.000.М.000198.04.18 от 10.04.2018

- Образовательная программа образовательного учреждения: Принята на заседании Педагогического совета МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133«Радуга» от 26.08.2021 протокол №1 утверждена приказом заведующего ДОО от 26.08.2021г. № 98-осн.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую Программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

*Наличие локальных актов в МБДОУ:*

- Штатное расписание;
- Программа развития на 2019/2023 гг.
- Рабочая Программа Воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Положение об Укладе образовательной организации;
- Должностные инструкции работников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками;
- Положение о Педагогическом совете;
- Годовой план работы;
- Учебный план на 2021/2022 гг.;
- Календарный учебный график на 2021/2022гг.;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Распорядок дня для всех возрастных групп;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников (изменения в Положении от 25.02.2021);
- Положение об официальном сайте;
- Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, воспитанниках и их родителей и их законных представителей;
- Положение о наставничестве
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об Общем родительском собрании;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о нормах профессиональной этики;
- Положение о консультационном пункте;

*Наличие локальных актов МБДОУ в части трудовых отношений:*

-Коллективный договор на 2021/2024 годы (принят на Общем собрании трудового коллектива 06.10.2021 года, зарегистрирован в КГКУ УСЗН по городу Барнаулу от 07.10. 2021 № 307/21), внесены изменения от 21.12.2021, принят на Общем собрании трудового коллектива 21.12.2021 года);

-Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам;

-Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;

-Книги учёта личного состава, книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

-Приказы руководителя по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

-Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

-Трудовые книжки работников.

*Наличие локальных актов МБДОУ по учету воспитанников:*

-Личные дела воспитанников;

-Книга движения воспитанников;

-Книга приказов о движении воспитанников;

-Книга регистрации заявлений о приеме и документов к ним.

*Сведения о документах на право пользования зданием, помещениями, площадями:*

Детский сад, назначение: нежилое, 2-х этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1003, 2 кв. м., адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 32.

Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2012, кадастровый номер 22:63:02 06 30:0028:01:401:600:000126730:0100.

Детский сад, назначение: нежилое, общая площадь 832, 7 кв. м., адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, 18А.

Свидетельство о государственной регистрации права от 13.07.2016, кадастровый номер 22:63:020639:1016.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5110 кв. м., вид разрешенного использования: для эксплуатации здания детского сада. Адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 32.

Свидетельство о землепользовании: кадастровый номер 22:63:02 06 30:0028, дата регистрации 22.03.2006.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5375 кв. м., вид разрешенного использования: для эксплуатации

здания детского сада. Адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, 18А.

Свидетельство о землепользовании: кадастровый номер 22:63:02 06 39:0022, дата регистрации 10.05.2006.

*Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:*

Здание прачечной, назначение: нежилое, общая площадь – 64,4 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права - от 29.12.2012 № 22:63:02 06 30:0028:01:401:600:000126730:0200. Адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 32.

Здание хозяйственного корпуса: нежилое, общая площадь – 105,7 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права – от 29.12.2012 № 22:63:02: 06 30:0028:01:401:600:000126730:0300. Адрес объекта: Алтайский край, ул. Союза Республик, 32.

Здание теплового пункта: нежилое, общая площадь – 5,6 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права – от 29.12.2012 № 22:63:02 06 30:0028:01:401:600:000126730:0500. Адрес объекта: Алтайский край, ул. Союза Республик, 32

Здание склада: нежилое, общая площадь – 86,1 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права – от 13.07.2016 № 22:63:020639:1017. Адрес объекта: Алтайский край, ул. Молодежная, 18А.

*Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:*

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.04.2018 № 22.01.05.000.М.000198.04.18 на здания и сооружения (бессрочно).

Акт проверки готовности МБДОУ к 2021/2022 учебному году от 29.07.2021 г.

(*Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2021/2022 учебному году готово*).

*Сведения о лицензионном нормативе по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.*

Комплектование осуществляется Учредителем совместно с руководителем МБДОУ при наличии свободных мест в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии.

Проведен частичный ремонт групповых комнат, подсобных помещений.

### ***Выводы по разделу:***

Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ и Устава МБДОУ, локальные нормативные акты регламентируют организацию управленческой, методической, образовательной работы.

## ***2. Аналитическая часть.***

### ***2.1. Оценка образовательной деятельности.***

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При приеме воспитанников в МБДОУ с родителями (законными представителями) проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ: Уставом, Лицензией, образовательной Программой дошкольного образования, правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными и нормативными актами.

В 2021 году в учреждении функционировало 12 групп. Наполняемость группы в 2021 году составляла 336 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет – 26 воспитанников;
- 11 групп – с 3 до 7 лет - 310 воспитанников.

### *Анализ контингента воспитанников*

Календарный год	План	Фактическая наполняемость
2020	350	343
2021	350	336

### Распределение групп по возрастам

Наименование группы	Возраст воспитанников	Кол-во групп
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1
Младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	3
Старшая группа	5-6 лет	3
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2
Итого:		12

### Оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников

№ п/п	Степень адаптации	Количество воспитанников %
1	Легкая степень	30 (58%)
2	Средняя степень	22 (42%)
3	Тяжелая степень	-

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным планом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года со 1 сентября по 31 мая. В МБДОУ составлен и действует годовой календарный учебный график. Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ. Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Уставом учреждения.

Календарное планирование осуществляется в соответствии с циклограммой, комплексно-тематическим планом, согласованно обоими воспитателями группы. Планированию подлежат содержание образовательной работы и формы ее организации. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается на установочном Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые МБДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных Программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия, отражающие направления работы учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения педагогической диагностики готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период;

Режим работы МБДОУ, рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 14 октября 2017 года №1250 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель, без учета каникулярного времени. Основной формой организации обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 50 мин.,
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) -2 часа 30 мин.,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) –3,20 часа,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 5 часов,
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 6 часов 30 минут часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 мин.,

в младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут,  
в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут,  
в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут,  
в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья воспитанников, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Преемственность Программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей воспитанников.

Для достижения оптимального уровня реализации программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом использовались современные образовательные технологии, которые не нарушали целостности педагогического процесса, а обеспечивали создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между МБДОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

Педагоги активно использовали в работе с детьми: экспериментирование, коллекционирование, а так же: здоровьесберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), технологии предметно-развивающей среды. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой МБДОУ в мае работали в режиме дежурных групп. Для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников помимо групп в мессенджере WhatsApp, были созданы сообщества для родителей на платформах социальных сетей, где размещалась информация.

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с 2020 годом в 2021 году:

- на 17 % увеличилось использование педагогами метода проектов; на 12% увеличилось использование ИКТ;

Для более качественного усвоения материала воспитанниками в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений музыкальный руководитель и воспитатели всех возрастных групп: работа строится на основании календарно - тематического планирования; в форме организации ООД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно - экспериментальная деятельность.

В соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и воспитанников и в самостоятельной деятельности воспитанников. Используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы ООД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, совместные с родителями (законными представителями)); созданы условия для взаимодействия воспитанников разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки); реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных воспитанников и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В МБДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода: при организации ООД по физической культуре учитывается состояние здоровья воспитанников. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Один раз в неделю для воспитанников круглогодично организуются ООД по физическому развитию на открытом воздухе. ООД проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В МБДОУ обеспечивается баланс между ООД, регламентированной деятельностью и свободным временем воспитанника: Режим пребывания воспитанника в МБДОУ определяется в договоре с родителями (законными представителями) и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей (законных представителей), для 26 воспитанников в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями воспитанника, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности воспитанников (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Пребывание воспитанников в МБДОУ организуются в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды ООД - в соответствии с расписанием. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30

и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Одним из важных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни. Для того чтобы качественно организовать образовательный процесс в данном направлении, педагоги успешно применяют физкультурно- оздоровительные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- релаксационные упражнения;
- различные виды гимнастики;
- физкультурные занятия;
- коммуникативные игры;
- самомассаж;
- Су-Джок терапия.

С ноября 2021 педагогами был представлен на Педагогическом совете опыт внедрения новой здоровьесберегающей технологии: массаж варежкой в младшей группе.

*Анализ состояния здоровья воспитанников и развитие здоровьесберегающей среды в МБДОУ*

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляло КГБУЗ «Детская городская больница №1» (далее по тексту поликлиника №1) в рамках договора от 18.05.2020 б/н. Медицинские работники поликлиники №1 совместно с администрацией МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил. В МБДОУ была разработана система оздоровительных мероприятий.

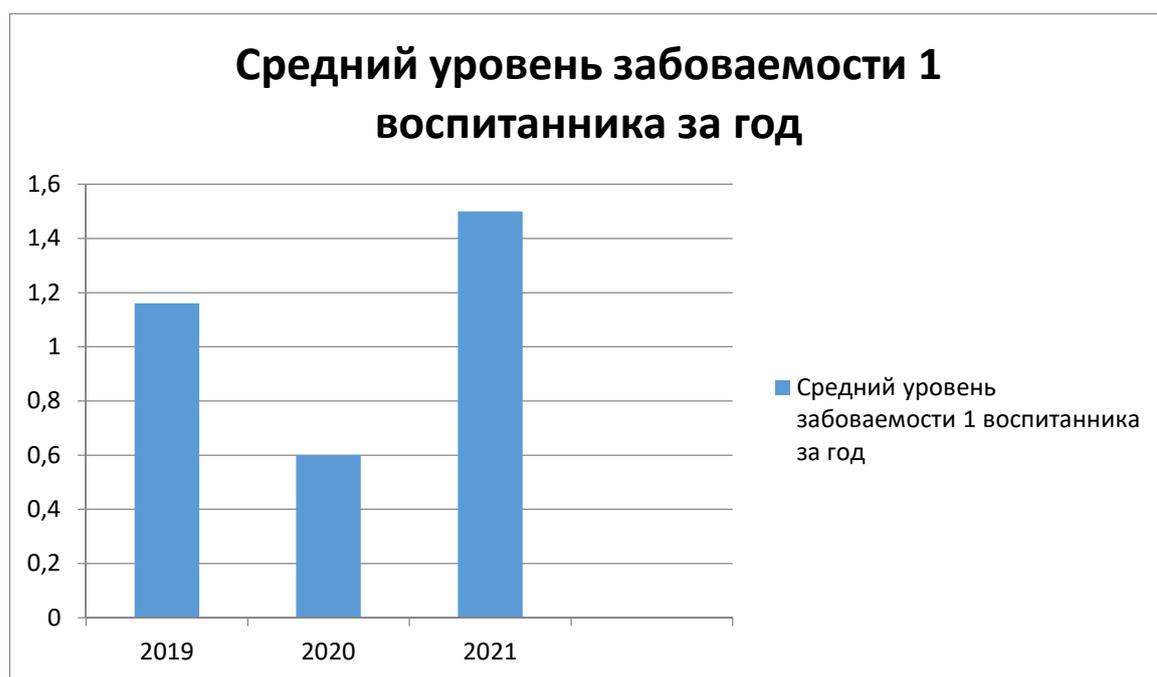
Медицинская сестра и врач-педиатр оказывали необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников. Они оказывали своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

В МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия по профилактике простудных заболеваний: ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников при приеме в группы, проводились индивидуальные консультации с родителями по профилактике гриппа и ОРВИ, были представлены публикации материалов по профилактике гриппа и ОРВИ на сайте МБДОУ, проводилась вакцинация работников и воспитанников с согласия родителей, ежедневное проведение утренней гимнастики, проветривание по графику, кварцевание по графику, использование

рециркуляторов воздуха и т.д. В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой, для недопущения распространения COVID-19 сотрудниками МБДОУ соблюдались все санитарные правила и рекомендации Роспотребнадзора.

С целью сохранения психического здоровья воспитанников, педагоги чередуют различные виды детской деятельности, создают эмоционально благополучный климат в коллективе, персонал МБДОУ бережно относится к потребностям и желаниям воспитанника.

Немаловажное значение имеет использование сведений о посещаемости, заболеваемости воспитанников, с целью проектирования образовательной деятельности, планирования работы, а также индивидуализации образования.



### **Выводы по разделу:**

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами, в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга», с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям, изложенным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество ООД в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг (педагогическая диагностика) в освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения. Продолжается совместная работа МБДОУ и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования. Необходимо создавать условия для внедрения в практику педагогов

современных, инновационных технологий и форм работы с воспитанниками (проводить теоретико-практические семинары, мастер-классы и пр.).

Сравнительный анализ показал, что в МБДОУ на 2021 было уменьшение числа воспитанников относительно муниципального комплектования по причине малых темпов застройки и заселения семей с детьми в Октябрьском районе города Барнаула. Дети раннего и младшего дошкольного возраста, вновь поступившие в учреждение успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптации не наблюдалось, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива МБДОУ.

Путем сравнения показателей пропусков по болезни за три года выявлено, что в 2021 году самый высокий процент заболеваемости воспитанников. В 2021 году заболеваемость выросла в результате эпидемий COVID-19 и ОРВИ в зимний период. В большинстве случаев дети болеют ОРВИ и ОРЗ в период адаптации и пика сезонной заболеваемости.

## ***2.2. Оценка системы управления образовательной организации.***

### *Обеспечение открытости и доступности информации в МБДОУ*

Работа сайта МБДОУ организована в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте МБДОУ представлена актуальная информация о деятельности детского сада, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (ежедневно, 2 раза в неделю). Сайт содержит информацию об уровне образования, реализуемом в МБДОУ, об описании образовательной программы дошкольного образования, об учебном плане и графике, о рабочих программах педагогов. Для непосредственного ознакомления заинтересованных лиц (родители воспитанников (законные представители), педагоги, проверяющие органы, предполагаемые заказчики услуг) на сайте МБДОУ в разделе «Документы» располагаются нормативно-правовые документы, локальные акты, лицензия на ведение образовательной деятельности и другие документы, регулирующие деятельность МБДОУ.

Посетители сайта имеют возможность также получить необходимую информацию из раздела «Новости», в котором ведется обзор произошедших событий в МБДОУ.

Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться

на стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

Создано сообщество «МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 133 «Радуга» на базе социальной сети Вконтакте, где размещены сведения о МБДОУ, а также актуальная информация о правовой и образовательной деятельности в Алтайском крае.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, образовательной программой дошкольного образования, другими нормативно-правовыми документами в области образования.

Учредителем и собственником имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет Комитет по образованию города Барнаула.

Приоритетная цель развития системы управления:

- создание оптимальной структуры управления и распределения функций для формирования субъектной позиции педагога и родителя (законного представителя) в управлении МБДОУ.

В МБДОУ наличествуют и актуальны следующие локальные нормативные акты:

\*Правила внутреннего трудового распорядка (утв. Приказом от 06.10.2021 № 104-осн);

\*Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (утв. приказом от 30.09.2014 № 98-осн);

\*Положение о Попечительском совете МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга» (утв. Приказом от 30.09.2021 № 101/1-осн);

\*Положение об Управляющем совете (утв. приказом от 30.09.2021 № 102/1- осн);

\*Положение о Педагогическом совете (утв. приказом от 26.08.2021 № 95-осн);

\*Положение об Общем родительском собрании (утв. приказом от 30.09.2021 № 101/1-осн);

\*Положение об Общем собрании трудового коллектива (утв. приказом от 30.09.2021 № 102/1-осн);

\*Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), порядок и основание перевода, приостановления образовательных

отношения и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга» (утв. приказом от 02.03.2022 № 51-осн);

\*Положение о порядке и условиях перевода воспитанников из МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга» в другую организацию, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (утв. приказом от 25.02.2021 № 21-осн);

\*Положение о порядке проведения самообследования (утв. приказом от 10.02.2021 № 32-осн)

\*Положение об официальном сайте МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга» (утв. приказом от 28.02.2018 № 104- 10-осн)

\*Положение о поощрении воспитанников, их родителей (утв. приказом от 28.05.2015 № 42-осн)

\*Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утв. приказом от 27.10.2015 № 103-осн)

\*Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ ЦРР — «Детский сад №133 «Радуга» (утв. приказом от 01.10.2019 №170-осн);

\*Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле (утв. приказом от 31.08.2017 №105-осн);

\*Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам (утв. приказом от 31.01.2017 № 28-осн);

\*Положение о порядке и условиях стимулирующих выплат административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (утв. приказом от 01.08.2017 № 94-осн);

\*Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) (утв. приказом от 25.11.2021 № 113/1-осн);

\*Положение о режиме непосредственно - образовательной деятельности МБДОУ ЦРР — «Детский сад №133 «Радуга» (утв. приказом от 26.08.2021 № 95-осн);

\*Положение об оплате труда работников (утв. приказом от 15.03.2018 № 44-осн);

\*Положение о противодействии коррупции (утв. приказом от 25.12.2018 № 111-осн);

\*Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утв. приказом от 26.08.2021 № 95-осн);

\*Положение о консультационном пункте, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга» (утв. приказом от 26.08.2021 № 95-осн);

\*Положение о языке образования (утв. приказом от 02.11.2018 №102-осн);

\*Положение о рабочей программе педагога (утв. приказом от 26.08.2021 № 95-осн).

В течение учебного года, для оптимизации процесса управления, в МБДОУ используются средства вычислительной техники, локальная сеть Internet, мультимедийные средства. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития Учреждения

Управляющая система состоит из двух блоков:

***I блок - общественное управление:***

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание.

***II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:***

I уровень – заведующий МБДОУ. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом, утверждает стратегические документы (Образовательную программу МБДОУ, Программу развития и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив МБДОУ. В 2021 в МБДОУ назначен и.о. заведующего приказом Учредителя от 07.09.2021 № 200/158/лс-229, в котором определены права и обязанности и его ответственность перед Учредителем.

II уровень – старший воспитатель, завхоз.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой МБДОУ, мобилизует педагогов на решение поставленных задач, взаимодействует с родителями (законными представителями) и общественностью с целью повышения качества образования. Завхоз отвечает за сохранность здания и имущества МБДОУ, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – воспитанники и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал.

Таким образом, в МБДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре, система управления представляет собой единый слаженный механизм.

Система управления МБДОУ представлена следующими компонентами:

- анализ деятельности всех структур;
- целеполагание и планирование;
- организация и руководство деятельностью;
- контроль и регулирование;
- мониторинг.

В МБДОУ организована система контроля. Контрольная деятельность регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле.

В соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле организацию и проведение контроля осуществляет и.о.заведующего МБДОУ, завхоз, старший воспитатель, должностные лица, назначенные приказом заведующего или специально созданная комиссия.

Контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года и перед началом каждого месяца.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие виды: оперативный контроль, тематический контроль, персональный контроль, фронтальный контроль, итоговый контроль.

При проведении контроля используются методы: изучение и анализ документации, собеседование, посещение непосредственной образовательной деятельности и мероприятий, обследование, мониторинг, опросы и анкетирования, наблюдение за организацией образовательного процесса.

Организация и проведение контроля предусматривает формирование плана-графика проверок, который является частью годового плана работы.

Административный контроль включает в себя: контроль заведующего за делопроизводством, контроль заведующего за охраной жизни и здоровья воспитанников, контроль заведующего за организацией питания, контроль заведующего за охраной труда и соблюдением техники безопасности, контроль

заведующего за ГО ЧС, противопожарной безопасностью, контроль заведующего за финансово-хозяйственной деятельностью, контроль заведующего за деятельностью старшего воспитателя.

По результатам контрольных мероприятий оформлены карты контроля, справки. Результаты рассмотрены на административных совещаниях, Педагогических советах, Общих собраниях трудового коллектива, приняты управленческие решения.

В МБДОУ организована работа с молодыми специалистами в форме наставничества. Деятельность ведется в соответствии с Положением о наставничестве МБДОУ. Контрольные мероприятия нарушений не выявили.

При повторном административном контроле все выявленные нарушения были устранены.

В управлении МБДОУ применяются следующие методы: организационно-распорядительные (административные), организационно-педагогические, социально-психологические, экономические, метод общественного воздействия.

Организационно-распорядительные (административные) методы управления реализуются при разработке и утверждении годовых планов, программы развития МБДОУ, решений Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Организационно-педагогические методы направлены на обучение педагогов через все формы методической работы: консультации, семинары-практикумы, открытые занятия и т.д. При помощи этих методов руководитель создает условия для профессионального роста сотрудников, для повышения качества их работы.

Экономические методы управления предполагают использование в управлении материального стимулирования, установление экономических норм и нормативов, составление смет и т.д.

Эффективное использование данных методов обеспечивает поддержание в МБДОУ внутреннего распорядка, соответствующего Уставу МБДОУ, своевременному выполнению приказов, распоряжений, качественной реализации образовательной программы МБДОУ, программы развития, рациональной организации дел в МБДОУ.

Психологический климат в МБДОУ положительный. С целью стимулирования активности участников образовательного процесса разработана система материального стимулирования (разработано «Положение об условиях и порядке осуществления стимулирующих выплат педагогическим

работникам» и «Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала»).

Стиль руководства МБДОУ – демократический. Руководитель имеет глубокие знания по психологии и управлению, высокий уровень профессиональной компетентности, пользуется авторитетом. Руководитель МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров, учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2021 году письменных обращений от участников образовательных отношений в комиссию не поступало.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

С целью учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и функционирует профсоюзный комитет. Председатель профсоюзной организации участвует в формировании локальной нормативно-правовой базы МБДОУ, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза, осуществляет проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором, участвует в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

Все это дает положительные результаты в управлении коллективом МБДОУ.

В течение учебного года, для оптимизации процесса управления, в МБДОУ используются средства вычислительной техники, локальная сеть Internet, мультимедийные средства. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития МБДОУ.

Педагоги активно участвуют в общественном управлении МБДОУ – являются членами Управляющего совета, активно участвуют в работе Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

В 2021 году прошло три заседания Попечительского совета.

В апреле:

1. О безопасном пребывании воспитанников;
2. Об организации питания;
3. Об использовании внебюджетных средств на ремонтные работы

(утверждение отчёта);

4. Об организации работы в летний период;

5. Об итогах работы Попечительского совета за 2020/2021 учебный год;

6. Об утверждении отчетов о расходовании внебюджетных средств.

В сентябре:

1. О нормативно-правовом обеспечении деятельности Попечительского Совета;

2. О распределении обязанностей между членами Попечительского совета;

3. Об утверждении плана работы Попечительского совета и примерной сметы расходовании внебюджетных средств на 2021/2022 учебный год внебюджетных средств.

В декабре:

1. Отчет об использовании внебюджетных средств за 1 полугодие;

2. Об организации питания воспитанников;

3. Об использовании внебюджетных средств.

Благодаря работе членов Попечительского совета, родители (законные представители) воспитанников получают информацию о том, на какие нужды МБДОУ расходуются бюджетные и внебюджетные средства. Вследствие пропагандистской работе членов Попечительского совета на родительских собраниях, родители (законные представители) воспитанников знают о том, в чем нуждается МБДОУ в настоящее время и что в планах для дальнейшего развития. Эффективность работы Попечительского совета прослеживалась также и в активизации родителей (законных представителей) на мероприятия, проводимые в МБДОУ: акции «Посади цветок», «Птичкина столовая», «Оригинальное новогоднее украшение», конкурсы «Лучший зимний участок», «Лучший физкультурный уголок», благодаря которым пополняется развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ.

Высшим органом управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ.

В 2021 году было проведено три собрания:

В мае рассматривались вопросы:

1. Об организации летнего оздоровительного сезона.

2. О подготовке дошкольного учреждения к ремонту.

3. О результатах рейда по соблюдению техники безопасности и охраны труда.

4. О принятии локальных нормативных актов.

В сентябре были рассмотрены вопросы:

1. Выбор председателя, секретаря.

2. О результатах готовности ДОУ к новому учебному году.

3. О правилах внутреннего трудового распорядка.

4. Ознакомление с планом учредительного контроля за деятельностью дошкольного учреждения.

5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, ответственных лиц на 2021/2022 учебный год.

6. О принятии/рассмотрение локальных актов.

В декабре были рассмотрены вопросы:

1. Составление графика отпусков.

2. О принятии/рассмотрении локальных актов.

3. Об организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Ввиду того, что на Общих собраниях трудового коллектива присутствуют все сотрудники МБДОУ, рассматриваются и решаются актуальные вопросы, касающиеся всех работников. На Общем собрании трудового коллектива были рассмотрены и приняты должностные инструкции работников; Положения: об Общем собрании трудового коллектива, об Управляющем совете, о Порядке проведения самообследования, о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Были приняты изменения в Положение об оплате труда работников МБДОУ.

Оперативно решались вопросы подготовки к Новогодним утренникам, график отпусков сотрудников.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ.

В 2021 году прошло 12 заседаний Управляющего совета. Помимо вопросов о выплате стимулирующей части фонда оплаты труда педагогам и обслуживающему персоналу, рассматривались вопросы:

- О принятии Положения об Управляющем совете МБДОУ;

- Об организации безопасности воспитанников;

- Об организации контроля по обеспечению качества питания в ДОУ;

Благодаря деятельности членов Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями.

Для обсуждения и принятия решений по любым вопросам, касающимся содержания образования, созывается Педагогический совет. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ.

В 2021 году прошло четыре заседания Педагогического совета:

В марте:

Педагогический совет № 3 по теме: «Основные направления деятельности коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников по

здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

В мае:

Педагогический совет № 4 по теме: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год».

В августе:

Педагогический совет №1 установочный по теме: «Вектор развития ДОУ в новом учебном году».

В ноябре:

Педагогический совет №2 по теме: «Здоровьесберегающие технологии в целостном педагогическом процессе в ДОУ».

Рассматриваемые вопросы были направлены на решение актуальных задач, определенных годовым планом.

Проведена работа по реализации годовых задач, стоящих перед МБДОУ в 2021 году и проецированию личного педагогического опыта всех педагогов.

На Педагогических советах принимались:

- план работы на учебный год,
- планируемые мероприятия с педагогами и с воспитанниками;
- график аттестации и повышения квалификации;
- учебный план,
- учебный график,
- расписание организованной образовательной деятельности (ООД),
- циклограммы деятельности воспитателя с воспитанниками;
- кандидатуры наставников;
- образовательная программа МБДОУ (в новой редакции),
- Программа воспитания,
- рабочие программы педагогов;
- план и график работы Консультационного пункта;
- Положение о контроле;
- инструкции по технике безопасности воспитанников.

Общее родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ.

В 2021 году на Общих родительских собраниях, которые прошли в мае, сентябре и декабре, решались вопросы:

- Выбор председателя и секретаря Общего родительского собрания;
- Об утверждении плана работы Общего родительского собрания;

- Итоги работы МБДОУ за летний оздоровительный период 2021года;
- Ознакомление родителей (законных представителей) с целями и задачами МБДОУ на новый 2021/2022 учебный год;
- Организация питания в МБДОУ;
- Ознакомление с расписанием ООД и режимом дня;
- Об отчете ревизионной комиссии;
- О принятии локального акта «Положение о ревизионной комиссии МБДОУ;
- О выборе ревизионной комиссии;
- О принятии локального акта «Положение об Общем родительском собрании МБДОУ;
- О согласовании локального акта «Положение о Попечительском совете МБДОУ;
- О согласовании локального акта «Положение об Управляющем совете МБДОУ;
- О выборе представителей в Попечительский совет;
- О выборе родителей (законных представителей) воспитанников в Управляющий совет.

Стратегия управления МБДОУ включает в себя и заключение договоров о сотрудничестве.

Партнерские отношения с Алтайским государственным педагогическим университетом позволяют решать потребность педагогов Учреждения в положительной оценке имеющегося педагогического опыта и проецирования его молодым будущим специалистам. Также частично снимается потребность в кадровом обеспечении – выпускники АлтГПУ могут закрепиться по окончании учебы в нашем Учреждении. В 2021 году в Учреждение прибыл на работу 1 воспитатель, обучающийся на 4 курсе АлтГПУ.

Предположительно, дальнейшее развитие партнерских отношений позволит МБДОУ повысить свой статус в районе, заключить новые партнерские связи. Благодаря сотрудничеству с «КГБУЗ Детская городская больница №1», имеется возможность отслеживать динамику физиологического развития воспитанников, проходить медицинскую диспансеризацию и врачебный осмотр специалистами.

Заключен договор с МБОУ «Гимназия №45» по взаимодействию организаций.

В 2021г. заключен договор с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования городского психолого-педагогического центра «Потенциал» для диагностирования воспитанников подготовительной грппы на уровень подготовки детей к школе.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать.

***Выводы по разделу:***

В МБДОУ создана система управления в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ освоена воспитанниками в полном объеме. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в МБДОУ и в части родительской платы. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. МБДОУ информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

В результате использования педагогами эффективных форм работы с семьями воспитанников повысился уровень качества взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Благодаря сотрудничеству с партнерами МБДОУ удалось избежать ряд трудностей:

- выпускники нашего МБДОУ легче проходят адаптационный период в школе.
- отслеживается динамика физиологического развития воспитанников МБДОУ, осуществляется медицинская диспансеризация и врачебный осмотр специалистами.
- частично снимается потребность в кадровом обеспечении – выпускники АлтГПУ имеют возможность закрепиться по окончании учебы в МБДОУ.

### ***2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- Международная конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 №05-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;

- Устав Учреждения.

### *Программа развития МБДОУ*

В МБДОУ разработана и реализуется программа развития на 2019-2023 гг. Программа определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2020-2024 годы.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.

Цель Программы развития:

Совершенствование воспитательно-образовательной системы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализующей право каждого воспитанника на качественное дошкольное образование.

Задачи Программы:

- создать условия для построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников;

- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование потребности к здоровому образу жизни у воспитанников;

- создать условия для роста профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;

- способствовать становлению духовно-нравственной культуры воспитанников через формирование ценностных ориентаций и чувства сопричастности к культурному наследию родного края;

- способствовать формированию активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

Предполагаемые результаты реализации Программы развития:

- высокое качество образования;

- эффективная система управления МБДОУ;

- рост профессиональной культуры педагогов;

- организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе образовательной деятельности;

- обобщение и распространение опыта работы МБДОУ на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников, успешно обучающихся в первом классе школы.

- оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятия Программы развития организуются в соответствии с планом.

### *Образовательные Программы, реализуемые в МБДОУ.*

В МБДОУ разработана и реализуются: общеобразовательная Программа дошкольного образования. Сроки освоения 5 лет. Количество групп 12. Количество воспитанников на конец 2021г -340.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития воспитанника для успешного освоения им основных общеобразовательных Программ начального общего образования. В основной части представлено содержание психолого – педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста и представлено по возрастным группам.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

На основании Основной образовательной программы МБДОУ (далее – Программа) педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие Программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ расширяющих и дополняющих основное образовательное содержание.

Основой тематического планирования являются:

«Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края (образовательная Программа)/ под ред. О.И. Давыдовой;

Е.В. Затеева - учебно-методический комплекс художественно-эстетического образования дошкольников «Малыш в мире искусства Родного края».

Содержание ориентировано на отечественные культурные традиции и вместе с тем учитывает традиции народной культуры Алтая. В основу положены краеведческие материалы о природе, литературе, музыке, живописи, о быте, жилище, одежде, народных промыслах и ремеслах, фольклоре. В соответствии с этим подходом региональный компонент обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности по следующим направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Важной функцией управления МБДОУ, обеспечивающей планомерную, систематическую, рациональную и эффективную работу всех его подразделений, является планирование.

В работе МБДОУ используется годовое и текущее планирование.

Годовой план работы разрабатывается на учебный год с учетом приоритетных направлений развития образования, нормативных документов в области дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, на основе анализа работы МБДОУ за истекший период.

Годовой план работы охватывает все направления деятельности МБДОУ, предусматривает непрерывность и последовательность всей воспитательно-

образовательной работы, учитывает итоги деятельности педагогического коллектива за прошедший год.

В годовом плане отражено приоритетное направление деятельности МБДОУ:

Становление духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста средствами искусства.

В 2021 году перед педагогами были поставлены задачи:

Первое полугодие:

1.Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий.

2.Совершенствование образовательного процесса по социально-нравственному развитию воспитанников.

3.Совершенствовать работу по повышению профессиональных компетенций педагогических работников через реализацию планов по саморазвитию и самообразованию в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

4.Способствовать формированию активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

Второе полугодие:

1.Продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий.

2.Продолжить совершенствование образовательного процесса по социально-нравственному развитию воспитанников.

Для конкретизации и корректировки мероприятий, предусмотренных годовым планом, используется план работы на месяц. В плане на месяц определяются конкретные дни для проведения методических мероприятий.

Педагоги групп используют перспективное и календарное планирование. Перспективное планирование помогает равномерно распределить программный материал в течение года, предусмотреть своевременное закрепление его, исключить перегрузку. При перспективном планировании педагоги опираются на знания образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы.

На основе образовательной программы дошкольного образования проводятся диагностические процедуры, мониторинговые и статистические исследования по вопросам качества образования. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год – в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года. Целостный педагогический процесс при этом не прерывается, мониторинг (педагогическая диагностика) осуществляется в ходе игр, общения и бесед с воспитанниками, в ходе наблюдения в совместной и самостоятельной деятельности, общением со сверстниками. Результаты педагогического мониторинга используются с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой воспитанников.

Полученные результаты позволили оценить качество реализации образовательной программы, эффективность используемых педагогами методов, форм и средств обучения и воспитания дошкольников, выделить достижения и проблемы у каждого воспитанника и группы воспитанников в целом. Все эти выводы учитываются при планировании дальнейшей образовательной работы с воспитанниками.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет воспитанника на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогического мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляли собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ, свободные беседы с детьми. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития воспитанников соответствуют их психологическому возрасту. В 2021 году по результатам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала.

Выявленные в ходе педагогического мониторинга трудности являются основанием для планирования по данным темам консультации, семинары, мастер-классы для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности. Так, выявив затруднения специалистов, были проведены мероприятия: презентация для педагогов «Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду», «Детский туризм, как одна из форм здоровьесберегающих технологий», смотр-конкурс «Дидактические пособия в формировании основ ЗОЖ дошкольников», «SWOT-анализ» использования здоровьесберегающих технологий в режиме дня воспитанников в детском саду

В МБДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работает один музыкальный руководитель. Он приобщает дошкольников к музыкальной культуре, осуществляет подготовку детей к участию в конкурсах муниципального и краевого уровня. Воспитанники последовательно и в системе работают над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

*Рабочая Программа воспитания*

С сентября 2021 года МБДОУ реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель рабочей Программы воспитания:

- Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Назначение Программы воспитания – помочь педагогическим работникам МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга» реализовать основные направления воспитательной работы:

- ценности Родины и природы - лежат в основе патриотического направления воспитания;

- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества - лежат в основе социального направления воспитания;

- ценность знания - лежит в основе познавательного направления воспитания;

- ценность здоровья - лежит в основе физического и оздоровительного

- направления воспитания.

- ценность труда - лежит в основе трудового направления воспитания.

- ценности культуры и красоты - лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Направления воспитательной работы:

- контингент воспитанников;

- контингент семей воспитанников;

- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;

- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, воспитанников, включающее в себя процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) к желаемому результату совместной деятельности;

- систему управления.

Воспитательная работа включает педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь воспитаннику, педагогу и родителю (законному представителю) в развитии собственной индивидуальности,

помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ. Проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с воспитанниками по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег других дошкольных учреждений.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году в МБДОУ проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	85%
Неполная с матерью	22	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	42%
Два ребенка	87	51,5%
Три ребенка и более	11	6,5%

#### ***Выводы по разделу:***

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, результатам, а также показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ.

Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения

Работа с семьями воспитанников, в МБДОУ в течение 2021 года осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами и документами, регулирующими правовые отношения МБДОУ и родителей (законных представителей) ребенка.

За 4 месяца реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах экспертизы независимой оценки качества деятельности МБДОУ.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой COVID-19 с сентября 2021 массовые мероприятия были отменены, поэтому информирование родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ осуществлялось путем размещения и обновления информации на официальном сайте и информационных стендах. Для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников помимо групп в мессенджере WhatsApp, было создано сообщество «МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 133 «Радуга» на базе социальной сети Вконтакте, где размещены сведения о МБДОУ, а также актуальная информация о правовой и образовательной деятельности в Алтайском крае.

В МБДОУ функционирует консультационный пункт, на базе которого родителям (законным представителям) оказывалась консультативная помощь старшего воспитателя, воспитателей.

В течение 2021 года совместно родителями (законными представителями) были организованы:

- Детско-родительская акции «Театр своими руками»; «Космические дали»

«Природные дары для поделок и игры»; «Кормушка для пичужки»;

- Детско-родительская выставка «О милой мамочке»;

- Детско-родительская выставка «Новогодняя игрушка»;

- Фоторепортажи «Новый год у нас в саду», «Это наши мамы».

Воспитательная работа МБДОУ производится систематически в соответствии с Программой МБДОУ, годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ, с использованием разнообразных форм работы: конкурсы, творческие выставки,

Результатом данных мероприятий явилось повышение активности и заинтересованности родителей (законных представителей) в образовательном процессе информирования высокого рейтинга МБДОУ.

#### ***2.4. Оценка организации учебного процесса***

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, решение программных задач осуществляется

не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования воспитанников от 2 до 7 лет. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития воспитанников:

- младший дошкольный возраст: от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- от 3 до 4 лет (младшая группа);
- средний дошкольный возраст: от 4 до 5 лет (средняя группа);
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа);
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к воспитаннику и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность воспитанников и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и пр.;
- самостоятельная деятельность воспитанников, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов деятельности воспитанников (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой воспитанники активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

ООД проводится с воспитанниками всех возрастных групп МБДОУ. В режиме дня каждой группы определено время проведения ООД в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ для детей 2-3 лет в 2021 году функционировала 1 группа. Приоритетным направлением деятельности педагогов группы являлось создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста.

Деятельность детей в группах организовывалась в соответствии с ФГОС ДО:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым;
- совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей раннего возраста, организуемая деятельность отвечала таким требованиям:

- событийность (связана с каким-либо событием из личного опыта);
- ритмичность (двигательная и умственная деятельность должны чередоваться);
- процессуальность (развитие навыков в бытовых и игровых процессах).

Для сенсорного развития в группах имеются:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);
- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;
- игрушки, которые можно катать;
- образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией);
- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур.
- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.);
- составные и динамические игрушки;
- нетрадиционное оборудование для внедрения в жизнедеятельность групп здоровьесберегающих технологий.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2021 году прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей. Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции молодых педагогов, их творчества и мастерства, методическая работа ориентирована на новые нормативно-правовые документы.

## *Дополнительное образование*

В МБДОУ оказание дополнительных услуг не осуществляется.

С конца 2 полугодия 2021 на правах аренды МБДОУ сотрудничает с АНО ДО «Современная образовательная платформа «РОСТ». С детьми средних, старших, подготовительных к школе групп реализуются программы студии танца, изучения английского языка, развития речи.

### *Изучение мнения участников образовательных отношений*

С целью изучения мнения участников образовательных отношений было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) «Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». В анкетировании приняли участие 270 родителей (законных представителей). 91,7 % опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в МБДОУ образовательных услуг. 8,3% из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично.

В целом можно отметить, что созданная система работы МБДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей (законных представителей) на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

#### ***Выводы по разделу:***

Учебный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы допустимой максимальной нагрузки.

### ***2.5. Востребованность выпускников МБДОУ***

В феврале 2021 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

С января по май 2021 года в МБДОУ функционировали 2 подготовительные группы. Общее количество выпускников – 54 человека. Количество детей, поступающих в школу в сентябре 2021 года, составило 54 человека. В ходе диагностики в феврале было выявлено, что все дети подготовлены к обучению в школе на высоком и среднем уровне, а также на уровне ниже среднего. Низкого уровня выявлено не было. Видимым результатом МБДОУ является достаточно высокие показатели готовности детей к школе. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение ООД;
- интеграция различных видов деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытно-исследовательской работы познавательного развития детей;

- владение педагогами современными методиками развития детей;
- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

С сентября 2021 года в МБДОУ функционирует 2 подготовительные группы. Общее количество выпускников – 53 человека.

В МБДОУ продолжается работа по взаимодействию с МБОУ «Гимназия №45» в соответствии с Планом взаимодействия.

**Вывод:** на этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют определенные личностные достижения, что предполагает сформированность предпосылок к учебной деятельности.

По мере обращения оказывалась консультативная помощь старшего воспитателя, воспитателей.

## *2.6. Оценка кадрового обеспечения*

В 2021 году МБДОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием на 96%. На конец отчетного периода педагогическую образовательную работу с воспитанниками проводили 27 педагогов: 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя

В МБДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. В МБДОУ выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, 88,5% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние три года. Обусловлено это нехваткой мест обучения в организациях, предоставляющих бесплатные курсы повышения квалификации для педагогов ДОО. Данные организации могут принять одного-двух сотрудников за один курс очно - заочного обучения. Эту ситуацию администрация МБДОУ держит на контроле и планирует в 4 квартале 2022 г обучить оставшихся педагогов.

Образование воспитателей соответствует Федеральному государственному стандарту Педагог (воспитатель) в полном объеме.

В 2021 году за добросовестный труд, высокие показатели в работе, внесенный вклад в развитие системы образования награждены:

Осиновская Е.М., Проценко Е.В. – Благодарность комитета по образованию г.Барнаула.

Ярных Е.В. – Почётная грамота администрации Октябрьского района г.Барнаула.

### *Анализ профессионального уровня педагогических работников*

№ п/п	Образовательный ценз	Показатель в процентах	Количество человек
----------	----------------------	---------------------------	-----------------------

1	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	42,3%	11
2	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	46,1%	12
3	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	34,6%	9
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение 3 лет, в том числе по вопросам ФГОС ДО	76,9%	20

В 2021 году педагоги участвовали в различных методических мероприятиях, проводимых дистанционно на платформе Zoom и внутри МБДОУ (семинары, консультации, творческие объединения и т.д.):

В 2021 году педагоги продолжали посещать краткосрочные курсы;

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом. Аттестовано в 2021 году на высшую категорию – 1 человек; на первую категорию - 2 человека. В данном году в МБДОУ принято два молодых специалиста со средним специальным образованием и высшим профессиональным.

Работа с молодыми специалистами строится в соответствии с локальным актом «Положение о наставничестве МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 133 «Радуга» (пр. № 95-осн от 26.08.2021г.), разработанным в соответствии с нормативными документами.

Педагоги принимают участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах.

Показатели	Показатели в процентах		
	2019	2020	2021
Доля педагогов и специалистов, принявших участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	80%	83%	85%
Доля педагогов и специалистов, занявших призовые места в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	75%	80%	83%

**Выводы по разделу:**

50% коллектива составляет число педагогических работников с высшим образованием. По сравнению с предыдущим годом прослеживается стабильность в получении педагогами первой и высшей квалификационных категорий. Педагогические работники обладают основными компетенциями,

необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровая политика учреждения учитывает требования предъявляемые органами образования к образованию и повышению квалификации педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, творческий, работоспособный. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагоги мотивированы на распространение своего опыта работы. Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ кадрового состава показал, что детский сад на 96 % укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособен. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

## ***2.7. Оценка учебно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям, реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями, развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в МБДОУ планируется с опорой на задачи годового плана работы, результатов анализа воспитательно-образовательной работы, представлена в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения воспитанников, конкурсы консультации, временные и постоянные творческие микрогруппы, открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с воспитанниками, самообразование, мастер-классы, работа по единым методическим темам, и др.);

- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальное консультирование, собеседование и др.). В рамках различных форм находят применение многообразные методы и приемы работы с

педагогами. Объединяя формы и методы работы с педагогами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс. Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе и Годовом плане.

#### ***Вывод по разделу:***

Созданные в МБДОУ методические условия отвечают современным требованиям и обеспечивают реализацию Программы в полном объеме. Проводимая методическая работа в МБДОУ способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность.

### ***2.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения***

Библиотека ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.).

В наличии библиотека методической литературы по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Расположена она в методическом кабинете.

Библиотечный фонд МБДОУ регулярно пополняется.

В 2021 году в связи с новым комплектование групп, учебно-методический фонд МБДОУ был пополнен новыми комплектами учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы для каждой группы. Обеспечен полный комплект методической литературы, включая набор дисков по музыкальной деятельности в соответствии с программой музыкального воспитания детей Каплунова И.М., Новоскольцевой И.А. «Ладушки».

На перспективу развития библиотечного фонда его планируется регулярно пополнять и обновлять оснащенность наглядным материалом и дидактическими пособиями.

В МБДОУ создан банк тематических электронных презентаций, большая часть из которых - авторские разработки педагогов МБДОУ. Передовой педагогический опыт педагоги МБДОУ распространяли и за пределами организации - педагоги участвуют в различных конкурсах, методических объединениях, «круглых столах».

МБДОУ обеспечено современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в «Интернет». Открытость и доступность информации о деятельности организации обеспечивается посредством размещения и обновления информации на официальном сайте. Сайт, помимо информационных разделов, имеет рубрику «Вопрос - ответ», предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации в АИС «Сетевой край. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению руководителя МБДОУ.

В организации создана современная информационно – техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с воспитанниками и педагогами. Созданы условия для педагогов: оборудование, беспрепятственный доступ к локальной сети, принтер с копировальной и сканирующей функцией. Во втором полугодии 2021 года был приобретен цветной принтер для повышения качества работы педагогов, он также в свободном для педагогов доступе.

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ - проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов, используя информационные ресурсы.

***Вывод по разделу:***

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. На перспективу развития библиотечного фонда планируется регулярное пополнение и обновление оснащенности фонда наглядным материалом и дидактическими пособиями.

## ***2.9. Оценка материально-технической базы образовательной организации***

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание МБДОУ светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1965 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Организация оснащена необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При создании развивающей предметно - пространственной среды сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

В МБДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие в себя познавательную, игровую, обеденную зоны, которые пополняются игровым оборудованием, и необходимым инвентарем, в приемной расположены информационные стенды.

Развивающая предметно - пространственная среда предельно насыщена для каждого вида деятельности, открывая воспитанникам возможность эффективного использования каждой игровой зоны для саморазвития, социализации.

В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств воспитанников. На информационных стендах в холлах размещена

информация о безопасности, локальные акты организации. Группы оснащены мебелью, соответствующей требованиям безопасности.

Выделенные городским бюджетом средства направлены для обновления групповых помещений дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для различных видов детской деятельности

Организация обеспечена компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения ООД с воспитанниками.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого воспитанника.

Изолированный музыкально-спортивный зал с достаточным количеством оборудования, методический кабинет, медицинский блок, соответствующие требованиям СанПиН.

Полностью проведено озеленение территории в соответствии с требованиями СанПиН. Все теневые навесы имеют трехстороннее ограждение. В 2021 году во втором корпусе МБДОУ были установлены два новых теневых навеса взамен старых.

Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками и другими игровыми формами. Приобретено оборудование на спортивные площадки двух корпусов, а также на прогулочные площадки двух групп второго корпуса. Все оборудование лицензировано и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Территория МБДОУ в летнее время года озеленена, разбиты клумбы, мини-огород. Оформлена специальная площадка с линиями разметки, выносными знаками и атрибутами для закрепления правил дорожного движения.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Имеется необходимая оргтехника: ламинатор и брошюратор, обеспечивающие сохранность и эстетичность дидактического материала. В работе с воспитанниками используются музыкальные центры, микрофон, ноутбуки, флешкарты, проектор, экран к проектору, интерактивная доска, принтеры цветной и черно-белые со сканирующими копировальными функциями.

В организации предоставлена возможность выхода в Интернет (скорость до 100 мб/с) всем пользователям компьютеров.

***Выводы по разделу:***

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы по предписанию пожарной безопасности, большой объем по которым выполнен в 2021 году.

Созданные для реализации основной образовательной программы, условия обеспечивают:

- комфортность пребывания детей и сотрудников,
- соответствие всем требованиям ФГОС ДО, СанПин, требованиям общей безопасности;
- развивающая предметно-пространственная среда помещений отличается эстетикой оформления, удовлетворяет обеспечение детских потребностей по всем направлениям развития дошкольника.

Перспективы:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках;
- проведение ремонта цоколя второго корпуса, косметического ремонта помещений корпусов, ремонт кабеля пожарной сигнализации, требующее бюджетного финансирования.

### ***2.9.1. Внутренняя система оценки качества образования***

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования. Система оценки качества реализации образовательной деятельности в организации обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Цель системы оценки качества:

- обеспечение развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ утверждено «Положение о внутриучрежденческом контроле» от 01.08.2017 года №105-осн. (далее - Положение). В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители), профессиональные общественные объединения. Внутренний контроль обеспечивается силами самого МБДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в МБДОУ осуществляют руководитель, старший воспитатель, педагогические и иные работники, назначенные руководителем МБДОУ, а также представители коллегиальных органов управления, закрепленных в Положении.

Цель контроля:

-установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи контроля:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- установление порядка и форм проведения оценки;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Функции контроля:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МБДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МБДОУ оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля.

Вопросы результатов контроля заслушиваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. В 2021 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля: финансово-хозяйственная деятельность (4 контрольных мероприятий за 2021 год), организация питания (12 контрольных мероприятий за 2021 год), охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий за 2021 год), организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов (6 контрольных мероприятий за 2021 год), охрана труда и соблюдения техники безопасности (8 контрольных мероприятий за 2021 год), ГО ЧС, противопожарная безопасность (12 контрольных мероприятий за 2021 год), а так же итоги проведения оперативного контроля; итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно в течение учебного года).

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль. До устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники МБДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2021 году в соответствии с годовым планом работы МБДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий за 2021 год), организация питания (12 контрольных мероприятий за 2021 год), создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 контрольных мероприятий за 2021 год), совместная деятельность с детьми (12 контрольных мероприятий за 2021 год).

А также вопросы оперативного контроля: анализ качества ведения документации педагогами (4 контрольных мероприятия за 2021); организация работы с родителями (4 контрольных мероприятия за 2021); повышение квалификации (4 контрольных мероприятия за 2021).

В 2021 году в рамках годового плана работы МБДОУ осуществлялся тематический контроль:

- «Здоровьесберегающие технологии в целостном педагогическом процессе в ДОУ».

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего "О подготовке к тематическому контролю" и "Об итогах тематического контроля". Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль МБДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствами массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Анализ результатов оценки качества образования позволяет отметить следующее:

**1. Качество условий реализации Программы:**

- МБДОУ в большом объеме укомплектовано педагогическими кадрами (дефицит специалистов) для реализации образовательной программы;

-отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение развивающей предметно-пространственной среды);

- расширение учебно-методического и информационного обеспечения для реализации основной Программы;

- снижение процента заболеваемости среди воспитанников.

**2.Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:**

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов, участие в работе мероприятий районного и городского уровня);

- знание и использование методик и технологий инклюзивного образования (с воспитанниками с ОВЗ);

- увеличение количества и успешности образовательных достижений воспитанников;

- интенсивность и результативность участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Выводы по разделу:**

В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности организации.

### ***3.Заключение***

#### ***3.1. Анализ показателей деятельности***

Система управления МБДОУ построена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным

образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Реализуется возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательных отношений.

Управление в МБДОУ реализуется в режиме развития.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ.

В МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной Программы дошкольного образования.

Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют запланированным в Программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Услуги МБДОУ востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентоспособным.

В МБДОУ созданы оптимальные организационные, кадровые, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы организации.

Обеспечена открытость информации о деятельности МБДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности МБДОУ можно сделать вывод, что в организации созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Исходя из проведенного самоанализа, можно выделить основные направления работы МБДОУ:

1. Создание условий для внедрения в практику педагогов современных, инновационных технологий и форм работы с воспитанниками (проводить мастер-классы, акции, актуальные волонтерские движения и др.).
2. Организация совместных с родителями (законными представителями) акций и проектов по приобщению к здоровому образу жизни, волонтерскому движению.
3. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию.
4. Создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности.

### **3.1. Анализ показателей деятельности МБДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
------------------	-------------------	--------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	336 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек /88,5%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	310 человек /88,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	1,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	11 человек/40,7%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 44,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/75%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 33,3%
1.8.2	Первая	12 человек/ 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/14,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/25,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/ 74,07%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	20 человека/ 74,07%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 педагогических работников/336 воспитанников/12,4%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1300, 2 м и 832,7 кв.м 6,3(на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

*Анализ показателей:*

В сравнении с 2020 годом, средняя общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 7 воспитанников в связи с повышением числа воспитанников по муниципальному заданию, и составляла 350 человек на конец второго полугодия 2021года.

Средняя численность воспитанников в возрасте до 3 лет в первом полугодии 2020 года составила 51 воспитанник. Это две группы.

Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2020 году составила 292 человека, в 2021 году - 310.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2020 году составила – 0,6 дней, что на 0,9 ниже в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Связано это с пандемией COVID -19.

Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым исследуемым периодом (2020 год), увеличилась на 14,8 % (4 педагога).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей 74,07%.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в сравнении с 2020 г. уменьшилось за счет увеличения штата педагогов.

### *Общие выводы по самообследованию*

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Действующая система управления МБДОУ ЦРР - «Детский сад №116» на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. Профессиональный уровень кадрового состава ДОО и методические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система ДОО обеспечивает открытость информации о деятельности ДОО способствует решению поставленных задач.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;

- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

- совершенствование предметно-развивающего пространства в группах и на прогулочных участках;

- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;

- проведение ремонта, цоколя здания второго корпуса, замена кабеля пожарной сигнализации

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности организации и находятся на постоянном контроле администрации.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ определены основные направления деятельности на 2022 год:

- способствовать повышению профессиональной компетентности молодых специалистов посредством применения системы взаимодействия с опытными педагогами;

- оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к конкурсной деятельности, эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

- пополнять материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием.