

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №133 «Радуга»
Протокол №1 от 26.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №133 «Радуга»
№ 26.08.2021 от 26.08.2021г.
С.С. Головинская



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – «Детский сад №133 «Радуга»
2021/2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №133 «Радуга» (далее – МБДОУ) разработан в соответствии с «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21» и образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, годовым планом работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год и основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы.

Целями деятельности МБДОУ по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- ✓ обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;

- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;

- ✓ выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ставит следующие задачи:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;

- ✓ формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;

- ✓ формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

- ✓ развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;

- ✓ развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;

- ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;

- ✓ максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция.

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Учебный план устанавливает виды занятий, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Виды организованной образовательной деятельности (занятий)	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическое развитие (двигательная)	2 (10 минут)	игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы
Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	2 (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная – рисование, лепка/аппликация)	2 (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Речевое развитие	2 (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная)	2 (10 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная
Итого:	10	

Младшая группа (3-4 года)

Виды организованной образовательной деятельности (занятий)	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическое развитие (двигательная)	3(15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная
Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	2 (15 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная

Художественно-эстетическое развитие (изобразительная – рисование, лепка/аппликация)	2 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, музыкальная, двигательная
Речевое развитие	1 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная)	2 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная
Итого:	10	

Средняя группа (4-5 лет)

Виды организованной образовательной деятельности (занятий)	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическое развитие (двигательная)	3 (20 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная
Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	2 (20 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная – рисование, лепка/аппликация)	2 (20 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, музыкальная, двигательная
Речевое развитие	1 (20 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная

Художественно-эстетическое развитие (музыкальная)	2 (20 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная
Итого:	10	

Старшая группа (5-6 лет)

Виды организованной образовательной деятельности (занятий)	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическое развитие (двигательная)	3 (25 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная
Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром))	2 (25 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, трудовая, изобразительная, музыкальная, двигательная
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная – рисование, лепка/аппликация)	3 (25 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, трудовая, музыкальная, двигательная
Речевое развитие	2 (25 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная)	2 (25 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная
Итого:	12	

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Виды организованной образовательной деятельности (занятий)	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Физическое развитие (двигательная)	3 (30 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная
Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	3 (30 минут)	игровая, восприятие художественной литературы, трудовая, изобразительная, музыкальная, двигательная
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная – рисование, лепка/аппликация)	3 (30 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, трудовая, музыкальная, двигательная
Речевое развитие	2 (30 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная)	2 (30 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная
Итого:	13	

Корпус 1

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем образовательной нагрузки					
		вторая гр.раннего возраста (№1)	младшая группа (№6)	средняя группа (№3)	средняя группа (№4)	старшая группа (№2)	подготовительная к школе группа (№5)
		Количество занятий (нед/год)					
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2/72	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
	физическая культура на воздухе	-	-	-	-	1/36	1/36
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1/37	1/36	1/35	1/35	1/35	1/35
	формирование элементарных математических представлений	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	2/72
Речевое развитие	развитие речи	2/71	1/37	1/37	1/37	2/73	2/74
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1/37	1/35	1/36	1/36	2/71	2/72
	лепка	0,5/18	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/18
	аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	музыкальное воспитание	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Итого:		10/360	10/360	10/360	10/360	12/431	13/469

Корпус 2

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем образовательной нагрузки					
		младшая группа (№12)	младшая группа (№11)	средняя группа (№7)	старшая группа (№8)	старшая группа (№9)	подготовительная к школе группа (№10)
		Количество занятий (нед/год)					
Физическое развитие	физическая культура в помещении	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72	2/72
	физическая культура на воздухе	-	-	-	1/36	1/36	1/36
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/35	1/35	1/35	1/35
	формирование элементарных математических представлений	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	2/72
Речевое развитие	развитие речи	1/37	1/37	1/37	2/73	2/73	2/74
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1/35	1/35	1/36	2/71	2/71	2/72
	лепка	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/18
	аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	музыкальное воспитание	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Итого:		10/360	10/360	10/360	12/431	12/431	13/469

Корпус 1, корпус 2

Вид деятельности	вторая гр.раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно