

## **АННОТАЦИЯ**

### **К рабочей программе воспитателя старшей группы №8**

Рабочая программа (далее – Программа) самостоятельно разработана, утверждена и реализуется педагогами старшей группы, является программным документом. Программа старшей группы (далее – Группа) разработана в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №133 «Радуга» нормативными правовыми документами.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Обязательная часть разработана с учетом Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ. В обязательной части представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 6 лет.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, расширяющие и дополняющие основное образовательное содержание. «Солнцеворот»: содержание образовательных областей программы в старшей группе (этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края)/под ред. О.И. Давыдовой.;

Региональный компонент представлен в Программе в форме тематического планирования мероприятий, направленных на развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников 5-6 лет. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

В Программе на первый план выходит развивающая функция образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Особая роль в программе уделяется игровой

деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Ценность игры как свободной самостоятельной деятельности детей определяется ее значением для развития дошкольника. В игре может быть реализована большая часть содержания всех образовательных областей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семью на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Формы и активные методы сотрудничества с родителями:**

- родительские собрания,
- консультации,
- совместные праздники,
- акции,
- конкурсы,
- анкетирование,
- проекты,
- совместные выставки,
- размещение материала в информационных центрах для родителей,
- на сайте МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга».