

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе воспитателя средней группы №7

Рабочая программа (далее – Программа) самостоятельно разработана, утверждена и реализуется педагогами средней группы, является программным документом. Программа средней группы (далее – Группа) разработана в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №133 «Радуга» нормативными правовыми документами.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Обязательная часть разработана с учетом Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ. В обязательной части представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 4 до 5 лет. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, расширяющие и дополняющие основное образовательное содержание. «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края (образовательная программа)/под ред. О.И. Давыдовой.

Региональный компонент представлен в Программе в форме тематического планирования мероприятий, направленных на развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников 4-5 лет.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. В Программе на первый план выходит развивающая функция образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Особая роль в программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Ценность игры как свободной самостоятельной

деятельности детей определяется ее значением для развития дошкольника. В игре может быть реализована большая часть содержания всех образовательных областей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- родительские собрания;
- консультации;
- совместные праздники;
- акции;
- конкурсы;
- анкетирование;
- проекты;
- совместные выставки;
- размещение материала в информационных центрах для родителей;
- на сайте МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга».